

12 // , 2015 -
 . 138-142
 13 //
 , 1967, 11. [] https://superinf.ru/view_article.php?id=36 (
 10.05.17).
 14 , 2011.
 15 , 2016 - 192 .

© О.В. Дорошенко, М.Г. Потехина, 2018

УДК 159.973

О.В. Дорошенко

()
 М.Г. Потехина

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИСГРАФИИ
 У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

[1] -

[2] .

[3-6],

[7;8].

()
 [9-14].

" 5" , ,

" " ,

" .

(,)

1.

Таблица 1

Количество ошибок дисграфического характера на письме у учащихся

Класс	Период	Общее количество дисграфических ошибок	Исправленные дисграфические ошибки	Неисправленные дисграфические ошибки
	2	145	38	107
	1	45	7	38
	2	59	18	41
	1	24	7	17
	2	35	11	24

(74%).

Сравнительный анализ количества специфических ошибок в разных письменных работах

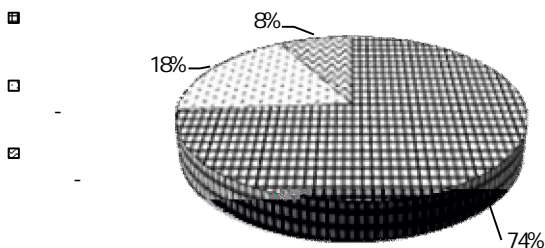


Рис. Сравнительный анализ количества специфических ошибок

Моторные ошибки
(24,5%)

2

Таблица 2

Частота моторных ошибок у учащихся вторых классов

Виды ошибок	% от общего количества моторных ошибок	Примеры
	23,7%	п - т <i>летний день,</i>
	41,8%	<i>рука.</i>
	15%	р - п <i>моторный.</i>
	9,3%	н <i>повесил.</i>
	10,2%	н <i>день.</i>

замены и смешения букв,
(3). (22,5%)

Таблица 3

Замены и смешения букв

Виды ошибок	% от общего количества смешений букв	Примеры
	9,9%	б - п <i>де пидать</i>
	13,2%	о - ё <i>ме чопив</i>
	33,5%	<i>датина</i>
	14%	ж - з <i>Тюшка</i>
	7,5%	ц - ч <i>туца</i>
	16,4%	а - о <i>ураа</i>
	5,5%	ч - т <i>ме чопив</i>

Зрительно-моторные ошибки.

20,9%

(4).

Таблица 4

Зрительно-моторные ошибки

Виды ошибок	% от общего количества смешений букв	Примеры
	5,7%	д - б <i>небу</i>
	42,3%	н - н <i>каберси</i>
	52%	е - е <i>перисе</i>

Зрительно-пространственные ошибки.

18,9%

Таблица 5

Зрительно-пространственные ошибки

Виды ошибок	% от общего количества смешений букв	Примеры
	39,7%	- р <i>Лога</i>
	43,6%	- а <i>бесить</i>
	3%	с - <i>нику</i>
	4,5%	а - <i>Иградио</i>
	9,2%	п - п <i>прыйска</i>

(24,5%).

189% - (22,5%), - (20,9%);
 (13,2%).

74%

Список литературы

1. ... 3
2. ... , 2004 - 147 . 1.
3. ... , 2007- 68 .
4. // ... " " , 2009 . - 90-93
5. ... , 2009 -198 .
6. // ... , 2016- . 460-463
7. ... , 2016- . 48-50
8. // 2
9. ... , 2007. - 118 .
10. ... , 2017. - 386 .
11. ... 2008 12 [] <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mehanzimov-pismennoy-rechi-u-detej-teoreticheskiy-aspekt> (: 01.12.2016). //
12. ... , 2001. - . 195-213
13. [] <http://.../660146/> (10.05.17).
14. ... , 2015 - . 138-142 //
15. ... , 1967, 11. [] https://superinf.ru/view_article.php?id=36 (10.05.17).
16. ... , 2011.

© О.В. Дорошенко, М.Г. Потехина, 2018

УДК 159.973

О.В. Дорошенко
 ()
 М.Г. Потехина

**К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСГРАФИИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

[2]

[1]

[3-6]