

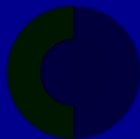
САМАРА | 14 АПРЕЛЯ 2018



МАТЕРИАЛЫ
II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
И ПРИКЛАДНАЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
И СОВРЕМЕННАЯ
НАУКА

ЦНИК



ЦЕНТР
НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
И КОНСАЛТИНГА

Центр научных исследований и консалтинга

Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке

**Сборник статей
II Международной научно-практической конференции
14 апреля 2018 г.**

**Самара
ЦНИК
2018**

УДК 001.1
ББК 60

Редакционная коллегия: к.э.н., Ю.П. Грабоздин (отв. редактор),
к.т.н., А.А. Ермошкин, к.п.н., доцент М.В. Шингарева, к.э.н., Н.В. Мингалев
Ответственный секретарь: Р.О. Летфуллин.

Ф01

Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке: сборник статей II Международной научно-практической конференции (14 апреля 2018 г., г. Самара). - Самара: ЦНИК, 2018. - 48 с.

ISBN 978-5-6040866-0-5

Настоящий сборник составлен по итогам II Международной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке", состоявшейся 14 апреля 2018 г. в г. Самара.

Данный сборник предназначен для широкого круга читателей, проявляющих интерес к современным научным разработкам молодых ученых, преподавателей и научных работников, с целью применения результатов исследований в научной и педагогической работе.

Все статьи проходят экспертную оценку (рецензирование). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов, публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 442-02/2017К от 21 февраля 2017 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-6040866-0-5

© ООО "Центр научных исследований
и консалтинга", 2018
© Коллектив авторов, 2018

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ ВУЗОВ С РАЗЛИЧНЫМ КАЧЕСТВОМ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ В ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ MATLAB

1 Математическое и содержательное описание модели.

Рассмотрим прием абитуриентов на одну специальность в государственные ВУЗы.

Пусть:

- множество всех абитуриентов;

i - множество абитуриентов группы $i, i = \overline{1, M}, M =$

т.е. абитуриенты разбиты на M групп по качеству подготовки: чем выше номер категории, тем лучше подготовка (и сумма баллов ЕГЭ) [1-4] входящих в нее абитуриентов;

V - множество всех вузов;

V_i - множество вузов категории по качеству j ,

$j = \overline{1, M}, i = \overline{1, M}$, т.е. вузы разбиты на $M+1$ категорию по качеству образования (репутации).

Обозначим число абитуриентов в каждой группе через $k_i = |A_i|$, а число вузов в каждой категории через $n_j = |B_j|$. Прием, что в каждой категории одинаковое число вузов, т. е. $n_1 = n_2 = \dots = n_{M+1} = n$. Число мест в каждом вузе примерно одинаково и равно L .

Для моделирования текущей ситуации на российском образовательном рынке сделаны следующие предположения о предпочтениях абитуриентов и способе принятия или решений.

- Вузы из более высокой категории предпочтительнее вузов из более низкой категории для любого абитуриента.

- Каждый абитуриент ранжирует вузы внутри категории одинакового качества в индивидуальном порядке.

- Полезности u_a от поступления в вуз $b=B_j$ для некоторого абитуриента a задается как $u_a(j, s_b) = (j + s_b)^2, 0 < s_b \leq 1, j$ - категория вуза по качеству, а s_b - величина, характеризующая предпочтительность поступления в вуз b по сравнению с другими вузами категории j .

- Значение s_b определяется местом вуза в ранжировке данного абитуриента. А именно, если вуз является лучшим для абитуриента a среди вузов категории $j, s_b = 1$. Если вуз l -й по предпочтительности в этой категории, то $s_b = (n + 1 - l)/n$, т. е. значение s_b задается таким образом, чтобы любой вуз категории $j + 1$ был заведомо предпочтительнее любого вуза из категории j .

Физико-математические науки

- Кроме полезности от поступления, вузы обмениваются абитуриентами по вероятности поступления, прямо пропорциональной качеству подготовки абитуриента и обратно пропорциональной категории вуза:

$$p_{1,j}^{i,j} \cdot p_{i,i} = \frac{1}{i} \geq \frac{1}{j}$$

Таким образом, абитуриенту $a=A_i$ невыгодно подавать документы в вуз $b=B_j$, если $i > j$, так как это будет заведомой потерей по сравнению с гарантированным вузом из категории $j=i$.

- Если абитуриенту не удаётся поступить ни в один вуз, его полезность считается равной нулю.

Рассмотрим абитуриента a из группы A_i и его набор, состоящий из пяти вузов. Вузы в наборе упорядочены по предпочтительности для абитуриента a : первый вуз (категории j_1) самый лучший, последний (категория j_5) - самый худший.

Ожидаемая полезность поступлений в лучший вуз:

$$\bar{u}_a(j_1, s_1) = 2^{j_1} (j_1 - s_1)^2 \equiv +$$

Если абитуриент не поступит в лучший вуз (а это произойдет с вероятностью $P = 1 - 2^{j_1}$), то он будет рассматривать следующий вуз в своем наборе.

Абитуриент считает события "поступил в вуз b_1 " и "поступил в вуз b_2 " независимыми, поэтому вероятность того, что абитуриент не поступил в первый вуз, но поступил во второй, оценивается как произведение вероятностей этих событий. Тогда ожидаемая полезность во второй вуз

$$\bar{u}_a(j_2, s_2) = (1 - 2^{j_1}) 2^{j_2} (j_2 - s_2)^2 \equiv +$$

При этом должно быть выполнено условие $j_1 + s_1 > j_2 + s_2$, поскольку ранее мы обозначили через j_1 категорию лучшего в наборе вуза.

Ожидаемая полезность поступления в 3-й, 4-й и 5-й вузы в наборе вычисляется аналогичным образом. Итоговое выражение для ожидаемой полезности абитуриента a выглядит так:

$$\bar{u}_a = 2^{j_1} (j_1 - s_1)^2 + (1 - 2^{j_1}) 2^{j_2} (j_2 - s_2)^2 + (1 - 2^{j_1}) (1 - 2^{j_2}) 2^{j_3} (j_3 - s_3)^2 + (1 - 2^{j_1}) (1 - 2^{j_2}) (1 - 2^{j_3}) 2^{j_4} (j_4 - s_4)^2 + (1 - 2^{j_1}) (1 - 2^{j_2}) (1 - 2^{j_3}) (1 - 2^{j_4}) 2^{j_5} (j_5 - s_5)^2 \quad (1)$$

2 Реализация модели поведения студента при выборе вуза

Реализуем математическую модель расчета и максимизации функции ожидаемой полезности выбора ВУЗов с указанной репутацией для абитуриента из группы с указанным уровнем подготовки средствами MatLab.

% Расчет функции ожидаемой полезности выбора группы ВУЗов с указанной репутацией для абитуриента из группы с указанным уровнем подготовки

```
function [u] = fun_profit_choice(i,J)
```

```
% входные параметры
```

% i - группа, из которой рассматривается абитуриент, J - вектор с номерами групп ВУЗов, которые выбрал абитуриент для подачи документов, выходные данные, u - значение функции ожидаемой полезности, приведем исходные данные к скалярному и векторному типу соответственно, и отсортируем вектор групп вузов по уровню

```
i=i(1);
```

```
J=sort(J(:),'descend');
```

```
%Рассчитаем вероятность поступления абитуриент в каждый из пяти ВУЗов
for k=1:max(size(J))
    if J(k)<i
        p(k)=1; %абитуриент точно поступит, если его уровень выше требований (рей-
тинга) ВУЗа
    else
        p(k)=2^(i-J(k)); %абитуриент поступит с вероятностью тем меньше, чем ниже
его уровень подготовки, относительно запросов ВУЗа
    end
end
% Рассчитаем величину, характеризующую предпочтительность одного ВУЗа относи-
тельно другого из той же категории
A=unique(J); %найдем количество уникальных групп ВУЗов в выборе абитуриента для
каждой уникальной группы проведем расчеты
for k=1:max(size(A))
    num= find(J==A(k)); % номера ВУЗов k-ой уникальной группы в J
    N_num=max(size(num)); % число ВУЗов k-ой уникальной группы
    for m=1:N_num
        s(num(m))=(N_num+1-m)/N_num; % Рассчитаем величину, характеризующую
предпочтительность ВУЗа, по его порядковому номеру m в группе
    end
    num=[]; %очистка вектора перед следующей итерацией
end
% Рассчитаем величину функции полезности по формуле (1) из [1] на основании
найденных векторов p и s с помощью цикла for с обратным счетом (рекурсивное представле-
ние формулы (1) )
u=0;
for k=max(size(J)):(-1):1
    u=p(k)*(J(k)+s(k))^2+(1-p(k))*u;
end
end
```

Проведенный расчет для равномерного распределения студентов по уровням подготов-ки показал, что данный метод, реализованный с помощью MatLab имеет достаточно высокую точность прогнозирования и может быть использован для решения подобных задач.

Список литературы

1. Кисельгоф С.Г. Моделирование приемной кампании: ВУЗы различного качества и студенты с квадратичной функцией полезности / Управление в социально экономических системах. - 2012, №5 С. 33-40
2. Кисельгоф С.Г. Выбор вузов абитуриентами с квадратичной функцией полезности. Препринт WP7/2011/01. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. - 44 с.
3. Савинков В.И., Ключарев Г.А. Анализ и прогнозирование численности студентов и преподавательского персонала учреждений профессионального образования. - М.: ЦСПИМ, 2014. - 96 с.
4. Апокин А.Ю. Лебединская Е.В. Прогноз изменений численности студентов на 2006-2008 годы // VII Международной конференции "Перспективы развития и модернизации экономики высшего профессионально-го образования": Сб. науч. тр. / Под ред. Т.В. Абанкиной, Б.Л. Рудника. - М.: ГУ-ВШЭ, 2006. - с.138-152.

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ЕМКОСТНОГО АНАЛИЗА РЕДКИХ СОБЫТИЙ
В ЭКОНОМИКЕ В ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ MATLAB**

1 Математическое и содержательное описание модели.

Сформулируем математическое и содержательное описание модели.

Объектом моделирования является скорость потребления товара множеством пользователей (потребителей). Для математического описания процесса потребления товара либо услуги каждый покупатель представляется как емкость, которая во время покупки товара заполняется, однако со временем, происходит ее опустошение (потребление товара) [1-5]. При этом считается, что известны следующие характеристики процесса потребления:

$y_{j,i}$ - объем купленной продукции j-тым покупателем (i - порядковый номер совершенной продажи);

$t_{j,i}$ - момент времени совершения i-той покупки продукции j-тым покупателем.

В этом случае среднюю скорость потребления товара j-тым покупателем можно смоделировать отношением:

$$F_j(t) = \frac{y_{j,i}}{t_{j,i} - t_{j,i-1}}$$

Тогда можно определить глобальную функцию скорости потребления товара как сумму по всем n покупателям их средних скоростей расхода продукции:

$$F(t) = \sum_j F_j(t) = \sum_j \frac{y_{j,i}}{t_{j,i} - t_{j,i-1}}, \text{ где: } t_{j,i} \geq t_{j,i-1} \quad (1)$$

Функция F(t) является математической моделью скорости потребления продукции всеми покупателями и показывает скорость потребления продукции всеми покупателями за единицу времени в момент времени t, индекс i определяется как номер последней покупки, совершенной не позже времени t.

Модель имеет ограничения, которые вытекают из ее описания:

Функция F(t) определена не на всей оси времени t, а лишь там, где есть что суммировать по каждому покупателю, не раньше времени самой первой покупки каждого покупателя, и не позже самой последней покупки:

$$t \in \left[\min_i t_{j,1}; \min_j t_{j,m_j} \right] \quad (2)$$

где m_j - номер последней покупки j-того покупателя.

Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке

Кроме того, существуют следующие ограничения для поведения покупателей, для корректного моделирования их скорости потребления:

1) Покупатели не избавляются от купленной продукции, т.е. запас убывает только в соответствии с потреблением.

2) Запасов продукции у покупателя всегда достаточно для потребления.

3) Покупатели преждевременно (повторно) не пополняют запасы продукции, пока они не закончилась (опустилась ниже критического уровня).

Реализация модели емкостного метода определения спроса

Реализуем описанную ранее математическую модель скорости потребления товара множеством покупателей средствами MatLAB.

Согласно описанию модели, входными данными являются вектора объема и моментов совершения покупки для каждого покупателя [Y,T]. Размерности данных векторов для j-го покупателя должны совпадать. При этом размерности векторов для различных покупателей могут отличаться. В этом случае будем использовать структуру data для хранения исходных данных. Подструктура data.rate{j,:} будет содержать вектор объема покупок j-го покупателя, подструктура data.time{j,:} - вектор моментов покупок j-го покупателя.

Напишем функцию fun_cons_rate (consumption rate function), для определения глобальной функции скорости потребления товара, заданной формулой (1).

```
function [F,t_min,t_max] = fun_cons_rate(data,t)
```

```
%% определение ОДЗ функции
```

```
for i=1:size(data.time,2)
```

```
    a1(i)=data.time{i}(1);
```

```
    a2(i)=data.time{i}(end);
```

```
end
```

```
    t_min=max(a1); %начальный момент времени для F(t)
```

```
    t_max=min(a2); %конечный момент времени для F(t)
```

```
    a1=[]; a2=[]; %удаление временных матриц
```

```
%% расчет функции F() в моменты, заданные вектором t
```

```
    t=t(:); %преобразуем входную матрицу t в вектор
```

```
for i=1:size(t,1) %цикл для расчета в каждый момент t_i
```

```
%проверка на входжение в ОДЗ
```

```
if (t(i)>=t_max)|| (t(i)<t_min)
```

```
    F(i)=NaN;
```

```
else
```

```
    %цикл для определения средней скорости расхода продукции j-м
```

```
    %покупателем
```

```
    F(i)=0; %начальное значение для последующего суммирования
```

```
    for j=1:max(size(data.rate))
```

```
        n=find(data.time{j}(:)>t(i),1)-1; %определение индекса i
```

```
        % расчет по формуле (1)
```

```
        F(i)=F(i)+data.rate{j}(n)/(data.time{j}(n+1)-data.time{j}(n));
```

```
    n=[];
```


end
end
end
end

Данная функция позволяет по начальным данным рассчитать значения функции (1) в моменты времени, заданные вектором t . Кроме этого функция проводит расчет границ ОДЗ и проверку вхождения значений вектора времени t в эту область. Если момент не попадает в ОДЗ - функция возвращает значение NaN (не определено) для данного момента времени.

Список литературы

1. Кораблев Ю.А. Емкостный метод анализа редких событий в экономике / "Экономика: теория и практика" - Краснодар: КубГУ. - 2016, №4 С. 59-64
2. Кораблев Ю.А. Обоснование емкостного метода определения спроса / Статистика и Экономика. 2015, С.100-104
3. Кораблев Ю.А. Емкостный метод определения функции скорости потребления / Экономика и менеджмент систем управления. 2015 Т. 15. №1.1 С. 140-150
4. Кораблев Ю.А. Моделирование спроса для организаций эффективного планирования производства и продаж фармацевтической продукции / Ю.А. Кораблев // "Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО", М.:МЭСИ. - 2011, №5. - С. 120-123
5. Кораблев Ю.А., Модель оптимального планирования продаж и производства фармацевтической продукции / Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки - Тула: ТулГУ. - 2011, Вып.2. - Ч. 1 - С. 217-225

© И.Д. Пономарев, 2018

Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке

2. Расширен перечень вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания собственников.

Согласно ст. 44 ЖК РФ, вопросы связанные с заключением договоров водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, электроснабжения, отопления и договоров на обращение с твердыми коммунальными отходами между собственниками и ресурсоснабжающей организацией (РСО) относятся к компетенции общего собрания собственников помещений.

По моему мнению, это самая важная часть поправок, вводимых данным федеральным законом, которую ждали большинство УК и ТСЖ. Переход на прямые договоры приведет к снижению выручки УК и позволит им перейти на упрощенную систему налогообложения. Рынок управления МКД станет более привлекательным.

3. Изменен порядок уведомления РСО и регионального оператора о принятом решении перехода на прямые договоры.

Решение о переходе на прямые договоры принимается на общем собрании собственников, а инициатор собрания обязан не позднее 10 дней после подведения итогов собрания, направить в РСО или оператору ТКО, копии решений и протокола собрания (ч.1 ст.46 ЖК РФ) [2].

На мой взгляд, поскольку, вопрос заверения копий решений собственников не регулируется законодательно, РСО может "придираться" к не заверенным копиям.

4. Конкретизированы основные правила заключения прямых договоров.

В соответствии с ч.1 ст.157.2 ЖК РФ при управлении домом УК, ТСЖ (ЖСК) коммунальные услуги предоставляются собственникам и нанимателям РСО при принятии общим собранием решения о переходе на прямые договоры с РСО, при прекращении ранее заключенных договоров между РСО и УК (ТСЖ, ЖСК), в следствии одностороннего отказа РСО из-за наличия задолженности перед РСО, также если между собственниками и РСО, региональным оператором заключены договор, с положениями о предоставлении коммунальных услуг, договор на оказание услуг по обращению с ТКО и т.п.

Я считаю, что следует обратить внимание на пункт, в котором говорится о "сохранении" договорной схемы "собственник - РСО" на основании ранее принятого собственниками решения о переходе на "прямые" договоры. Фактически это окончательное сохранение в новой редакции ЖК РФ "старых" прямых договоров.

5. Конкретизирована ситуация расторжения договора "РСО-УК".

Данная ситуация указана в ч.2 ст.157.2 ЖК РФ, с указанием на то, что РСО может расторгнуть договор с УК (ТСЖ) при наличии задолженности. Задолженность должна быть признанной должником или подтвержденной судебным актом и иметь размер, равный или превышающий две среднемесячные величины обязательств по оплате по договору.

Обратите внимание, что погашение задолженности частично не влияет на право РСО на расторжение договора с УК (ТСЖ), т.е. в расчет теперь берется не периоды задолженности, а именно ее размер на момент расторжения договора. РСО может рассчитать среднемесячную величину за 12 месяцев и если УК (ТСЖ) превысили этот "лимит", РСО может начать процедуру расторжения договора [1-2].

У меня нет сомнения в том, что люди писавшие поправки ни дня не работали в ЖКХ. Поскольку допущены две грубые ошибки: 1.Согласно ЖК РФ речь идет о договоре поставки

коммунального ресурса в целом, а расторжение договора поставки в части - невозможно. Логичней было бы (но такого нет) использовать для расчета "лимитов" только коммунальные ресурсы для коммунальных услуг; 2.Отсутствие минимального количества месяцев для расчета лимита приведет к курьезным ситуациям. Например, если задолженность погашается с "опозданием" в 2-3 месяца. Так при наличии задолженности в размере 12 000 рублей на конец месяца РСО уже можно начинать расторжение договора. Выход из ситуации - не подписывать акты сверки задолженности, тем более что законодательно такой обязанности у УК и ТСЖ нет. А раз акт не подписан - сумма в расчет братья не может.

6. Установлен порядок уведомления о расторжении договора.

В ст.157.2 ЖК РФ прописано, что при одностороннем отказе исполнения договора РСО должно уведомить УК (ТСЖ), орган государственного жилищного надзора, собственников помещений, способом, подтверждающим факт получения уведомления. В соответствии с ч.4 ст.157.2 ЖК РФ РСО должен доводить информацию путем ее размещения в общедоступных местах, опубликования в печатных изданиях, размещения в сети "Интернет" на официальном сайте РСО, размещения в ГИС ЖКХ.

Возникает вопрос, что будет, если РСО не выполнит все требования по уведомлению, так как законодатель не дал возможности выбора, а указал, что уведомления должны быть размещены всеми способами. Ответственности за уведомление нет, а значит можно и не уведомлять!?

Список литературы

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004г. №188-ФЗ//Собрание законодательства РФ.-03.01.2005.-№1 (часть1).-ст.14.
2. Федеральный закон от 03.04.2018г. №59-ФЗ "О внесении изменений в Жилищный кодекс российской Федерации"//Российская газета - Федеральный выпуск.-05.04.2018г.-№7534 (71).

© Ю.Ф. Бабичев, 2018

УДК. 349.6

Н.Н. Котова

преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин

З.Ш. Руденко

преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин
Крымский филиал ФГБОУ ВО "РГУП"
г. Симферополь, Россия

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

В настоящее время тема глобальных, в частности, экологических проблем очень актуальна. Она касается всего мира, Российской Федерации (далее - РФ) и Крымского региона.

Эта проблема становится социализированной и политизированной, что отражается в экологическом праве.

Нормы экологического права, несмотря на его активное развитие, нередко "забегают вперед", предписывая такие правила поведения, которые для многих субъектов экологических правоотношения фактически невыполнимы (например, возложение обязанности закупать, использовать и содержать дорогостоящие очистные сооружения, которые не нужны в данном производстве). Это акцентирует внимание на необходимости тщательной подготовки правовых норм об использовании и охране окружающей среды, об отказе от спешки при принятии актов, касающихся использования и охраны природных ресурсов.

В РФ сформулированы конституционные основы охраны окружающей среды и рационального природопользования, согласно которому установлены экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, определены пределы антропогенной нагрузки на окружающую среду (ст. 42 Конституции РФ).

При наличии множества нормативных правовых актов, регулирующих отношения в рассматриваемой сфере, национальное законодательство в этой части пока слабо сконструировано, в нем есть противоречия, много пробелов в регулировании отношений в области обеспечения экологической безопасности, многие нормы не корректны, механизмы реализации не предусмотрены, часть нормативных правовых актов морально устарела и не соответствует реальным условиям, в том числе в ряде случаев оно противоречит Конституции РФ.

Эффективное применение существующих правовых норм затруднено в настоящее время из-за противоречий между действующими и вновь принятыми законодательными актами.

Тем не менее в стране наблюдается углубление экологического кризиса, это становится опасным для экономики и общества в целом. В последние годы это осознается не только отдельными представителями граждан, общественных организаций, хозяйствующими субъектами, но и властью. Например, в Основах государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года (Утверждены Президентом РФ от 30.04.2012 г) указывается, что стратегической целью государственной политики в области экологического развития является решения социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранения благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей населения и будущих поколений, реализация права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. [5.]

Обеспечение экологической безопасности является одной из стратегических целей современной государственной политики в области экологического развития.

В соответствии со ст.1 ФЗ от 28.12.2010 г. №390-ФЗ "О безопасности" одним из видов национальной безопасности является экологическая безопасность [3. Ст.1].

Пункт 83 Стратегии национальной безопасности в качестве стратегических целей обеспечения экологической безопасности закрепляет: "сохранение и восстановление природных систем, обеспечение качества окружающей среды, ликвидация экологического ущерба от хозяйственной деятельности в условиях экономической активности и глобальных изменений климата [4. П.3].

Кроме указанных нормативных правовых актов принято множество законов и подзаконных актов, которые носят декларативный характер. В преамбулах законов РФ "Об охране окружающей природной среды", "Об экологической экспертизе", "Об охране атмосферного воздуха" и ряда других определены цели и задачи охраны окружающей среды, направления обеспечения глобальной экологической безопасности, такие как:

- совершенствование законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования;
- внедрение экологически чистых и инновационных технологий, развитие экологически безопасных производств;
- создание индустрии утилизации отходов.

Но важно не то сколько принято нормативных правовых актов, а то что бы их было достаточно для правового регулирования экологических отношений, где цели и задачи совпадают [б.С. 18].

Многие положения нормативных правовых актов не содержат механизма и порядка их реализации.

Реальность, к сожалению, остается мечтой и невыполнимой задачей обеспечения каждого человека на благоприятную окружающую среду. Природным ресурсам причинён такой вред, что кажется невозможным покрытие его бюджетом страны и совершенствованием действующего законодательства.

К основным глобальным экологическим проблемам относятся:

- последствия глобального изменения климата;
- рост потребления природных ресурсов и сокращение их запасов;
- негативные последствия ухудшения состояния окружающей среды, включая опустынивание, засуху, деградацию земель и почвы;
- необратимые последствия для экосистем - сокращение численности живых растений, вырубка лесов и т. п.

- в последние годы участились случаи использования заповедных территорий для хозяйственной деятельности. Слабо защищены животные и растения, занесенные в Красную книгу России и Крыма;

- в отдельных регионах РФ допускается ввоз радиоактивных отходов из других государств с целью захоронения, что ставит под угрозу жизнь и здоровье людей нашей страны;
- проблема мусора и отходов на территории России и Крыма остается нерешенной.

Решая указанные проблемы законодатель не определил механизм реализации прав и обязанностей субъектов, порядок контроля за нарушением экологического законодательства, порядок проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, порядок определения размеров вреда окружающей среде хозяйствующими субъектами, не определена государственная поддержка индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в вопросе поддержки осуществляемой ими деятельности в целях охраны окружающей природной среды, не установлены формы государственной поддержки образовательной деятельности в данной области и т.п.

Как известно, правовое регулирование общественных отношений, в том числе и экологических, позволяет определить их упорядоченность. В связи с этим можно отметить, что во

многих нормативных правовых актов нет соответствия целей и задач, либо они определены не четко. Это приводит к столкновению экологических и экономических интересов в обществе. Не отрегулирован механизм финансирования такой деятельности [7.С. 61-67].

На уровне правительства Республики Крым было принято Постановление от 30.12.2014 г. № 648 "Об утверждении государственной программы Республики Крым "Охрана окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Республики Крым" на 2015-2017 гг." (далее - Программа) где четко определены цели и задачи, ее реализация.

К 2018 году планировалось закрытие 17 из 20 действующих полигонов твердых бытовых отходов, находящихся в критическом состоянии, построение 7 современных мусоросортировочных комплексов, ужесточение мер за экологические правонарушения и т. п.

По итогам реализации программы видно, что были выполнены многие положения Программы, но вместе с тем не решены вопросы мусора и отходов, проблемы загрязнения морей, проблемы деградации почвы, загрязнения атмосферного воздуха, допускаются случаи браконьерства в заповедных местах.

Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы:

Во-первых, предстоит большая работа по совершенствованию самого экологического законодательства, необходимо привести в соответствие цели и задачи в законах, принять подзаконные акты, которые должны разъяснять положения действующего законодательства;

Во-вторых, ужесточить контроль по применению и реализации экологического законодательства, включение санкций в экологические нормы;

В-третьих, уделять надлежащее внимание финансированию мероприятий охраны природных ресурсов и осуществлять контроль за расходованием средств бюджета как государства, так и отдельных субъектов РФ;

В-четвертых, поставить на должный уровень экологическое образование и формирование экологической культуры граждан;

В-пятых, усовершенствовать и более широко применять систему первичного учета потребления природных ресурсов как организациями, так и отдельными гражданами.

В-шестых, на должный уровень поставить взаимодействие различных общественных институтов и государственных органов в вопросах охраны окружающей среды [8. С. 17].

Только при тесном взаимодействии всех участников экологических отношений возможна реализация правовых норм, повышение правосознания субъектов, экологического образования населения и ответственность каждого за сохранение жизни на планете Земля.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" // СЗ РФ, 14.01.2002, № 2, ст. 133.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 2.

4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ, 04.01.2016, № 1 (часть II), ст. 212.

5. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012) // Интернет ресурс: [URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129117/].

6. Тихомиров Ю. А. Право: как оценивать его действие // Эффективность законодательства: вопросы теории и практики. Монография. М., 2015.

7. Яшалова Н. Н. Организация стимулирования инвестиционной природоохранной деятельности в регионе // Региональная экономика: теория и практика. 2011. №37.

8. Лыжин Д. Н. Экологические проблемы городов и роль общественных организаций в их решении // Оф.сайт Российского института стратегических решений. Интернет ресурс: [URL: <https://riiss.ru/>].

© Н.Н. Котова, З.Ш. Руденко, 2018

УДК 347.5

Е.А. Семенова

магистрант

Волгоградский институт управления - филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
г. Волгоград, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОТНЕСЕНИЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА К ИСТОЧНИКУ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ

Наша современная жизнь невозможна без транспортных средств, мы так или иначе даже не являясь водителем или пассажиром транспортного средства, неизбежно являемся участниками дорожного движения, например в качестве пешеходов. Все прекрасно знают, что транспортные средства относятся к технически сложным устройствам, однако возникает вопрос все ли транспортные средства и в любом ли состоянии относятся к источникам повышенной опасности?

Действующий ГК РФ в ст. 1079 ГК РФ не содержит понятия источника повышенной опасности, но указывает, что юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих (использование транспортных средств, механизмов, электрической энергии высокого напряжения, атомной энергии, взрывчатых веществ, сильнодействующих ядов и т.п.; осуществление строительной и иной, связанной с нею деятельности и др.), обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности, если не докажут, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего [1].

Понятие источника повышенной опасности закреплено в п.18 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1, согласно которому под источником повышенной опасности следует признать любую деятельность, осуществление которой создает повышенную вероятность причинения вреда из-за невозможности полного контроля за ней со стороны человека, а также деятельность по использованию, транспортировке, хранению предметов, веществ и других объектов производственного, хозяйственного или иного назначения, обла-

дающих такими же свойствами. Вред считается причиненным источником повышенной опасности, если он явился результатом его действия или проявления его вредоносных свойств. В противном случае вред возмещается на общих основания [2].

Следовательно, само транспортное средство не является источником повышенной опасности, транспортное средство будет признаваться источником повышенной опасности, если оно находится в движении, это может быть как движение работающего автомобиля, находящегося под управлением водителя, так и его самопроизвольное движение. Исходя из позиции Верховного Суда РФ, вред проходящему мимо пешеходу, причиненный открываемой пассажиром дверцей стоящего автомобиля (то есть не находящегося в движении), возмещается на общих основаниях, и не подпадает под действие ст. 1079 ГК РФ [2].

Однако, возникает вопрос, если вред причиняется пешеходу выхлопными газами транспортного средства не находящегося в движении с работающим двигателем, он будет являться источником повышенной опасности или вред будет возмещаться на общих основаниях, по аналогии с дверцей автомобиля. Данная ситуация очень противоречива и в юридической литературе разрешается по разному.

Так С.К. Соломин полагает, что: "именно движение эксплуатируемого автомобиля будет являться источником повышенной опасности, а ситуация с отравление человека выхлопными газами стоящего на месте автомобиля с работающим двигателем аналогична открываемой двери автомобиля и исключает применение ст. 1079 ГК РФ" [6]. Противоположное мнение высказывает И.В. Гранкин, который рассматривает "автомобиль как источник повышенной опасности не только в движении, но и как комплексный источник повышенной опасности независимо от того, движется он или нет, находящиеся в нем узлы и агрегаты самостоятельно могут рассматриваться в качестве источников повышенной опасности" [5].

Автор присоединяется к позиции И.В. Гранкина, так как считает что, транспортное средство, являясь сложным техническим устройством, состоящим из множества узлов и агрегатов с вредными химическими веществами, представляет собой комплексный источник повышенной опасности независимо от того, находится он в движении или нет. Так, при неправильной работе автомобиля в следствии его внутренних дефектов возможно вытекание/ испарение этих жидкостей наружу и нанесение вреда человеку. Следовательно, в этом случае транспортное средство будет являться источником повышенной опасности, и вред будет возмещаться независимо от вины причинителя вреда.

Бывают ситуации, когда вред причиняется транспортным средством не поставленным на учет в ГИБДД или в Ростехнадзоре, возникает вопрос является ли такое транспортное средство источником повышенной опасности. Если исходить из понятия транспортного средства которое закреплено в ФЗ "О безопасности дорожного движения", ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" под транспортным средством понимается устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем. [3-4]. Следовательно, не может регистрация в органах ГИБДД являться критерием для отнесения средств транспорта к источникам повышенной опасности, поскольку если вред причиняется движущимся

списанным трактором без документов, который не стоит на учете в Гостехнадзоре, он будет являться источником повышенной опасности.

Таким образом, категория "источник повышенной опасности" относительно транспортных средств является оценочной, так как признаки источника повышенной опасности, сформулированные Пленумом Верховного Суда (действия или проявление вредоносных свойств) не достаточно четко определены, что дает возможность правоприменителям самостоятельно разрешать те или иные спорные вопросы. По мнению автора существует необходимость в конкретизации признаков источника повышенной опасности для единообразного толкования и применения.

Список литературы

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 05.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 1079

2.Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы "Консультант-Плюс" (дата обращения: 01.04.2018).

3. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 № 196-ФЗ (в ред. от 26.07.2017) [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 50. - Ст. 2

4.Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" от 25.04.2002 № 40-ФЗ (в ред. от 26.07.2017)[Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 18. - Ст. 1

5.Андреев, С.В. Волкова, А.В. Гранкин, И.В. Автотранспортное законодательство: состояние и практика применения: учебное пособие [Текст] / С.В. Андреев, А.В. Волкова, И.В. Гранкин - М. : Проспект, 2016. - С.86-87 6.Соломин, С.К. Соломина, Н.Г. К вопросу о понятии источника повышенной опасности [Текст] / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина // Закон - 2014. -№12- С.11-13

© **Е.А. Семенова, 2018**

УДК 34.037

Е.В. Скворцова

студент

Волгоградский государственный университет

г. Волгоград, Россия

ЗАЩИТА ПРАВ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОВЕРОК

Особенностью налогового контроля является прямое взаимодействие налогового органа с налогоплательщиком. Суды рассматривают значительное количество споров каждый год между налогоплательщиками и налоговыми органами, что свидетельствует о важности такого института, как защита прав налогоплательщиков, включающий налоговый контроль. Защита прав налогоплательщика первоначально определялась в структуре самого субъективного права в виде права (возможности) требования.

Претензия присуща каждому субъективному праву. Как отмечает В. П. Грибанов, правопритязание включает в себя:

- возможность управомоченного лица использовать дозволенные законом средства собственного принудительного воздействия на правонарушителя, защищать принадлежащее ему право собственными действиями фактического порядка;

- возможность управомоченного лица обратиться к компетентным государственным или общественным органам с требованием понуждения обязанного лица к определенному поведению. [1, с. 117]

Существуют определенные цели при защите прав налогоплательщиков:

- предотвращение возможных правонарушений;
- прекращение незаконной деятельности;
- устранение препятствий на пути осуществления прав.

Под механизм защиты прав налогоплательщиков понимается система правовых и организационных средств, закрепленных законодательством. Функционирование данного механизма направлено на обеспечение адекватного ограничения имущественных прав налогоплательщика.

Средства защиты прав налогоплательщиков представляют собой совокупность используемых инструментов и приемов, направленных на получение результата.

Защита субъективного права является одной из возможных способов реализации этого права и основой его существования. Верховенство права создает субъективные права и защищает их в случае нарушения или возникновения такой реальной угрозы, которая действует как материальное и юридическое средство правовой защиты.

Материально-правовые средства защиты прав - это нормы, определяющие субъективные права лица (налогоплательщика), которые в силу заложенного в них правомочия притязания, в момент нарушения (угрозы нарушения) субъективных прав, являются инструментом их защиты. [2, с. 49] На практике применение материально-правового средства защиты налогоплательщика означает, что нарушитель обоснованно ссылается на соответствующий закон, который реализуется с помощью средств юридического процесса.

Материально-правовые средства защиты можно разделить на общие и специальные средства. Специальные применяются конкретным налогоплательщиком в строго определенной ситуации. Универсальные часто используются на практике вместе со специальными. Основные специальные материально-правовые средства защиты налогоплательщиков в рамках налогового контроля вытекают из его основных прав. Среди наиболее важных специальных средств можно выделить:

- уведомление налогоплательщика о проведении инспекции на месте;
- ограничение проведения проверки в рамках представленного отчета;
- ограничение периода и количества проверок;
- обязанность налогового органа информировать налогоплательщика об ошибках и предоставить возможность объяснить налогоплательщику в рамках камеральной проверки;
- обязательное соблюдение процедуры проведения налоговых проверок во время налоговой проверки: осмотра, допроса, инвентаризации, экспертизы и т. д.;
- определение сроков для проверки;

- обязанность налогового органа предоставить налогоплательщику копию файла обзора и дать ему возможность ознакомиться с документами проверки;

- обязанность налогового органа разрешить налогоплательщику участвовать в рассмотрении материалов аудита, выдвигать возражения против акта обзора и рассматривать его аргументы;

- обязанность налогового органа ознакомлять налогоплательщика с результатами дополнительных налоговых мер.

Несоблюдение защитных гарантий, предоставленных налогоплательщику налоговым органом, не только дает первому право прекратить противоправные действия, но также по формальным причинам признать, что результаты экспертизы являются незаконными.

В материально-правовой защите, важно то, что она может выступать в качестве гаранта прав налогоплательщика.

Основными процедурными средствами защиты налогоплательщика во время налоговой проверки являются возражения против налоговой оценки налоговой жалобы, предусмотренной в Налоговом кодексе.

Налоговое законодательство предлагает налогоплательщикам различные способы защиты своих прав. Каждый метод имеет свои преимущества, недостатки, а также функции, которые необходимо учитывать при реализации. Налогоплательщик должен принять решение об использовании того или иного метода в зависимости от характера нарушения. Для защиты прав налогоплательщиков нарушенных при осуществлении налогового контроля в основном применяются три способа:

1. самозащита права;
2. признание недействительным ненормативного акта налогового органа;
3. признание незаконными действия должностных лиц налогового органа.

Основным способом защиты прав налогоплательщика, не прибегая к помощи уполномоченных органов, является самозащита.

Средства защиты прав налогоплательщика неразрывно связаны с такой концепцией, как защитные меры. Меры защиты права - форма государственного принуждения - включает в себя меры по восстановлению, защите прав человека и профилактике. Компетентные органы в области правозащитной деятельности имеют право применять не только защитные меры, но и ответственность за нарушение субъективных прав. [3, с. 566]

При проведении налоговых проверок возникает множество спорных вопросов, которые приводят к снижению качества результатов налогового контроля. Так, например, в налоговом кодексе присутствует нечеткая регламентация некоторых процедур контроля. В российском налоговом законодательстве установлены общие правила и способы проведения проверок (в том числе и камеральных), а на практике возникают ситуации, которые не регламентированы на федеральном уровне. Также налогоплательщики сталкиваются с такой проблемой, как проведение проверок налогового контроля после установленных законом сроков. При этом плательщику приходится обращаться в судебные органы за восстановлением права. Необходимо отметить, что налоговым органам приходится давать оценку добросовестности плательщиков налогов. Исходя из этого, возникает большая доля субъективности контроля.

И одной из самых важных проблем является конфликт интересов между государством и налогоплательщиком. Данный конфликт состоит в том, что для государства налоги являются одним из способов пополнения бюджета, поэтому они необходимы к уплате. Но часто налоговые органы сталкиваются с такой проблемой как неуплата налогов, так как со стороны налогоплательщиков данное явление представляется как отчуждение собственного имущества, "нажитого непосильным трудом". Исходя из этого, перед налоговыми органами возникает такая необходимость как составление планов доначисления перед каждой проверкой, что негативно сказывается на качестве результатов данных мероприятий [1-3].

Таким образом, для того чтобы решить вышеуказанные проблемы возникает необходимость установления более четких правил и способов проведения налоговых проверок и более строгих сроков. При оценке разумности плательщиков необходима какая-либо регламентация, которая при этом должна быть четко определенной. Только в таком случае и налогоплательщики и налоговые органы будут обеспечены правильным пониманием и применением данных регламентаций. регламент ♦ ⁸ \ Т Т 8

УДК. 377.131.11

Н.В. Цуркан
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин
Крымского филиала ФГБОУВО "РГУП"
г. Симферополь, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СПО ПО ГЕОГРАФИИ

В современном образовательном процессе нет проблемы более важной и одновременно более сложной, чем организация самостоятельной работы студентов. В связи с введением в образовательный процесс нового Государственного образовательного стандарта эта задача становится все более актуальной. Самостоятельная работа способствует развитию познавательных способностей и активности студентов. "Это особый феномен и особый вид деятельности, не совпадающий с такими понятиями, как учение, обучение и усвоение при всей их связанности. Она ориентирована на творческое преобразование объекта изучения, позволяющее овладеть теоретическим мышлением", отмечает И.Я. Лернер [2].

В условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов ключевое слово обучения - деятельность. В настоящее время более актуальным становится использование в обучении методов, которые формируют у студентов умения собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целями самостоятельной работы следует считать:

- формирование у студента навыка осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом в том числе и с научной литературой;
- заложить основы самоорганизации и самовоспитания;
- привить умение непрерывно повышать свою квалификацию.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом (п.28. "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения") (Приказ МОН РФ от 18.04.2013 года №292). "Образовательное учреждение при формировании ОПОП обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу (далее - СР) студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения (п.7.1. ФГОС СПО)".

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, учебной дисциплины и уровень владения студентами различными учебными навы-

Педагогические науки

ками, подготовленность их к выполнению различных типов заданий, индивидуальные особенности студентов. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося с одной стороны, контроль и оценка со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студента может быть разделена на работу в аудитории и внеаудиторную. Дидактические цели СРС:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование обще трудовых и профессиональных умений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления

В соответствии с нормативными документами формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения (п. 7.16 ФГОС СПО):

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- составление плана текста;
- конспектирование и выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- аналитическая обработка текста и составление резюме;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских работ, курсовых работ (проектов).

Самостоятельная работа студентов - это организованная преподавателем активная деятельность студентов, направленная на выполнение поставленной цели осуществляемая без непосредственного участия педагога, но по его заданиям и под его руководством.

Когда преподаватель работает над созданием учебно-методических рекомендаций, он должен следовать определённому порядку действий:

- необходимо проанализировать рабочий и календарно-тематический планы, программу по дисциплине. не забывать учитывать требования ФГОС.

- определить тип и структуру работы по заданной теме, назначить цели, задачи, а также определить объём и содержание.

- придумать, как мотивировать студента, реальность выполнения заданий их направленность на развитие, обучение, воспитание.

- определиться с видом заданий и временем, которое должен будет потратить обучающийся на их выполнение.

- продумать, как осуществить системный контроль с оценкой заданий.
- оформить учебно-методические рекомендации, не забывая сверять их с ФГОС.

В своей практической деятельности мною используются различные формы организации самостоятельной работы. Традиционной и одной из простейших и необходимых форм самостоятельной работы студентов является работа по учебнику. Учебник является для многих

Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке

студентов основным источником информации на начальных этапах работы в системе СПО. Исходя из этого, мною проводятся следующие виды работ:

- составление сначала простого, а затем развернутого плана текста параграфа;
- заполнение таблиц на основе текста;
- работы с учебной картой учебника и картами географических атласов;
- составление конспектов, тезисов по тексту учебника, аннотаций и некоторые другие.

Более подробно рассмотрим некоторые примеры организации внеурочной самостоятельной работы студентов с использованием учебника.

План - самая короткая форма записи, информации учебника. Она позволяет формировать навыки отбора главного в учебном материале. Преподаватель предлагает студенту изучить текст параграфа и составить его план (простой или сложный). При этом необходимо объяснить цель составления плана и способ его последующего использования.

Более сложным заданием является составление конспекта по тексту учебника.

Конспект - более сложная запись содержания исходного текста, которая включает в себя цитаты и сочетается с планом источника. Приведу пример подобного задания по теме "Мировые природные ресурсы".

Используя текст учебника (2.2, стр.26-46), составьте текстовый или графический конспект по вопросам: и запишите в тетрадь:

- классификация природных ресурсов по использованию в хозяйстве;
- классификация ресурсов Мирового океана.

Более глубокое осмысление учебного материала осуществляется при составлении студентами тезисов. Тезисы - сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной форме. Тезисы помогают формированию устной речи студентов, готовят их к выступлению. При изучении отдельных стран Европы, использую виды заданий с использованием текста учебника.

Используя текст учебника, составьте тезисы для характеристики Германии (Японии, Индии, Китая). Подготовьтесь рассказать о стране на основе составленных вами тезисов.

Знакомство с различными источниками информации, можно организовать через подготовку аннотаций. Аннотация - краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. Подобный вид заданий требует от студента умения работать с различными источниками информации, и прежде всего работать с библиотечными фондами. Задание может иметь подобный вид.

Подберите в библиотеке университета литературу по теме: "Мировое хозяйство на современном этапе развития". И подготовьте на них аннотации для студентов вашей группы.

Работа с учебной литературой может осуществляться как выписки из различных источников. Выписки - небольшие фрагменты текста: абзацы, записи об излагаемых фактах, содержащие в себе главный смысл прочитанного. При характеристике мирового хозяйства, задание может быть следующего вида.

Определите по тексту учебника (стр.85-86) основные этапы развития МХ. Сделайте выписки для ответа на занятия.

В работе со студентами преподаватели широко используют задания тестового характера. В современной методике чаще всего используют следующие виды тестов:

- 1) тесты на определение соответствия, тесты-альтернативы;
- 2) тесты с множественным выбором, где правильный ответ выбирается из множества вариантов;

- 3) тесты по контурным картам;
- 4) закрытые или открытые тесты и другие.

Приведу пример теста с множественным выбором ответов.

Определите какие из утверждений о Японии верны?

- 1) Территория страны расположена в нескольких климатических поясах.
- 2) По форме правления страна является республикой.
- 3) Япония относится к числу стран с низким естественным приростом населения.
- 4) Япония бедна топливно-энергетическими ресурсами.
- 5) Страна относится к числу крупнейших в мире производителей морских судов.

Использование тестов дает большую экономию времени, однако опыт показывает, что с помощью тестов нельзя проводить работу по развитию устной и письменной речи. Поэтому, тесты сочетаются с традиционными заданиями.

Формированию логического мышления способствует применение на занятиях и при выполнении домашнего задания проблемных заданий и вопросов. Этот вид работы способствует развитию логического мышления, навыков дискуссии (при обсуждении мнений). Студенты формируют навык высказывать свое мнение и аргументировать его.

Приведем примеры подобных заданий.

1. Объясните, почему основные промышленные центры Японии расположены на побережье Тихого океана, а не Японского моря?

2. Известный факт, что новая мебель выделяет в окружающее пространство загрязняющие вещества. Как вы думаете, через пять лет выделение вредных веществ мебелью уменьшится или увеличится? Ответ обоснуйте.

Если студенты уже владеют навыками подбора источников информации, задания могут быть предложены без указания этих источников и включать в себя несколько форм работы. При изучении стран Африки задание может иметь такую форму.

Составьте картосхему "Природные ресурсы Африки". Выделите ресурсы, по запасам которых африканские страны являются мировыми лидерами. Для выполнения работы подберите и используйте карты атласа и текст учебника

Самостоятельная работа студентов - важное звено в подготовке будущего специалиста. Это первые шаги в становлении самостоятельности, без которой не может состояться квалифицированный специалист.

Организация самостоятельной работы является составной частью изучения географии студентами СПО. При организации этой работы, преподавателям следует учитывать уровень сформированность навыков организации этой работы. Поэтому на начальных этапах работы следует уделять особое внимание на мотивацию учебной деятельности, и четкие методические рекомендации для студентов. При этом учащиеся должны сознательно стремиться достигнуть поставленной цели, употребляя свои умственные усилия и выражая их в той или иной форме (устный ответ, графическое построение, выполнение контурной карты, и других).

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к "познавательной активности" с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач [4].

Организация самостоятельной работы студентов СПО - сложная работа. Она носит не только познавательный, но и воспитательный характер. Она формирует выработку способности работать самостоятельно, развивает познавательную активность, повышает культуру

умственного труда, стимулирует творческое мышление, учит планировать свое время и выработать ответственность и инициативность.

Список литературы

1. Абдуллина О. А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования / О. А. Абдуллина. - М.: Просвещение, 1990. - 141с.
2. Лернер И.Я. Концепция базового содержания образования. М.,1991
3. "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". Приказ МОН РФ от 18.04.2013 года №292
4. Рыбакова Н.Н. Роль самостоятельной работы студентов в современном профессиональном образовании// Вестник СибАДИ.- 2011.-Вып. № 1 (19).-С. 89-96.
5. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. - 528с.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии, М.,Народное образование,1998, 225 с.
7. Ушинский, К.Д. Собрание сочинений / К.Д. Ушинский. Т.6. - М, 1949. -447 с.

© Н.В. Цуркан, 2018

УДК 615.015.8 : 636 : 551.581.2(045)

И.А. Сазонова

к.б.н., доцент кафедры "Микробиология, биотехнология и химия"

Саратовский государственный
аграрный университет им. Н.И. Вавилова

г. Саратов, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ У МОЛОДНЯКА ОВЕЦ ПОД ВЛИЯНИЕМ ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Для определения различных состояний организма и его способности реагировать на воздействия окружающей среды принято использовать термин "резистентность". Это понятие связано с иммунным ответом организма животных на различные инфекционные болезни и на воздействия внешних условий неинфекционной этиологии: температура воздуха, давление, влажность воздуха и др. [2, с. 753-758].

Так как организм сельскохозяйственных животных постоянно подвергается влиянию окружающей среды, в том числе природно-климатических условий, условий содержания, биологической полноценности рационов, формируется соответствующая ответная реакция, целью которой является сохранение внутреннего равновесия организма. Причем, внутри одного вида или породы отмечается резистентность, которая выражается в неодинаковой реактивности организма к воздействиям [1, с. 222].

С целью изучения влияния природно-климатических факторов окружающей среды на формирование естественной резистентности молодняка овец, нами проведен эксперимент в двух разных климатических зонах Поволжья: Правобережье и Левобережье Саратовской области. Эти зоны разделяются рекой Волгой и отличаются климатическим%

прж

Показатели естественной резистентности крови баранчиков, %

Показатели \ Возраст	Фагоцитарная активность (ФАК)	Бактерицидная активность (БАСК)	Лизоцимная активность (ЛАСК)
Правобережье			
4 месяца	54,7±0,12	54,2±0,12	53,7±0,21
7 месяцев	55,0±0,11	55,7±0,13	56,3±0,12
Левобережье			
4 месяца	54,0±0,11	54,0±0,11	55,3±0,12
7 месяцев	55,4±0,15	54,3±0,15	55,3±0,11

Показатель фагоцитарной активности крови у 4-месячных баранчиков имел значения 54,7 и 54,0 в Правобережье и Левобережье области соответственно. Различий между ними не было, хотя и наблюдалась тенденция большей резистентности у ягнят правобережной зоны. И к 7 месяцам различия были незначительными, что объясняется стабилизацией показателей фагоцитоза уже к четырехмесячному возрасту. Научно доказано, что именно к этому периоду фагоцитарная активность получает максимальный уровень развития.

Изучая бактерицидную активность крови цыгайских баранчиков, мы отмечали изменения, аналогичные фагоцитарному фактору. После отъема ягнят от маток, БАСК в сыворотке крови не имели различий между опытными группами. К семимесячному возрасту бактерицидная активность животных правобережной зоны отличалась несколько большим уровнем и составила 55,7% против 54,3% баранчиков из Левобережья ($P>0,90$), что характеризует более интенсивное созревание ягнят, выращиваемых в Правобережье области.

По нашим данным в 4 месяца ягнята имели лизоцимную активность крови в пределах 53,7% в Правобережье и 55,3% - в Левобережье. К 7-месячному возрасту ситуация изменилась, и баранчики правобережной зоны имели более высокий показатель ЛАСК, чем их сверстники из Левобережья, что может свидетельствовать о высокой интенсивности роста и развития животных в Правобережье.

Таким образом, по результатам исследований мы отмечали тенденцию к более высокому уровню приспособленности и адаптации цыгайских баранчиков, выращенных в природно-климатической зоне Правобережья Саратовской области.

Список литературы

1. Петров, Р.В. Беседы о новой иммунологии / Р.В. Петров. - М.: Молодая Гвардия, 1978. - 222 с.
2. Сидоров, В.Т. Естественная резистентность организма животных при воздействии различных факторов внешней среды / В.Т. Сидоров, В.Т. Хацкевич // Сельскохозяйственная биология. - Т. II. - 1976. - № 5. - С. 753-758.

УДК 533.6.011.6

И.И. Игонина
магистр 2 курса ФИСПОС
Научный руководитель

А. А. Цынаева
к.т.н., доцент, доцент кафедры ТГВ
Самарский государственный технический университет
г. Самара, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ НЕСТАЦИОНАРНОСТИ ПОТОКА НА ДАВЛЕНИЕ ВНУТРИ КАНАЛА

Введение. Для интенсификации работы теплообменных аппаратов применяются следующие методы: пульсация потока, оребрение, выемки и так далее. Ввиду того что теплообменные аппараты, как правило, при пуске и останове работают при нестационарном режиме, возникает необходимость исследования теплообмена для нестационарных режимов. Такие исследования проводились в КАИ Давлетшином И. А. и др.[2]. Работа Давлетшина И. А. посвящена исследованию профиля скорости при наложении пульсаций на входе разной частоты.

В работе Феоктистовой Л. А. [3] оценена зависимость давления от колебаний потока на входе и показаны профили условно-осредненных параметров течения в сечениях канала. При заданных условиях одинаковой частоты, скорости и расхода между сечениями в момент пульсаций наглядно видны изменения давления во времени. Однако влияние пульсаций потока на теплообмен не исследовалось. В связи с некоторой недостаточностью данных по численному исследованию влияния пульсаций потока на интенсивность теплообмена работа будет посвящена изучению этого вопроса.

Методика исследования и верификация результатов.

Для верификации принят заимствованный эксперимент из работы Гольцман А. Е. [1]. В работе [1] экспериментальный стенд представлял собой канал, где на входе был установлен пульсатор, который периодически перекрывал входное сечение, с частотой вращения 0-190 Гц. Рабочее тело- воздух, движение осуществлялось по направлению от входа к выходу, вентилятор располагался на выходе.

Геометрическая модель принята в соответствии с работой [1], длина канала 6 метров, диаметр 0,04 метра. Сетка (см. рис.1), граничные условия были сконструированы в программе SALOME [4]. При создании сетки использовался алгоритм 3D Extrusion, с гипотезой Wire Discretisation с количеством сегментов, на которые разделится канал, равным 100. Для со-

здания проецирования сетки выбраны: для входа (inlet)- Netgen 2D (Netgen 2D Parametr_1, с размерами от 0,01 до 0,001); для выхода (outlet)- Projection 1D-2D (Source Fase_1). Количество ячеек составило 103528 шт. В расчетной области были определены три вида граничных условий - вход (inlet), выход (outlet), стенки (walls).

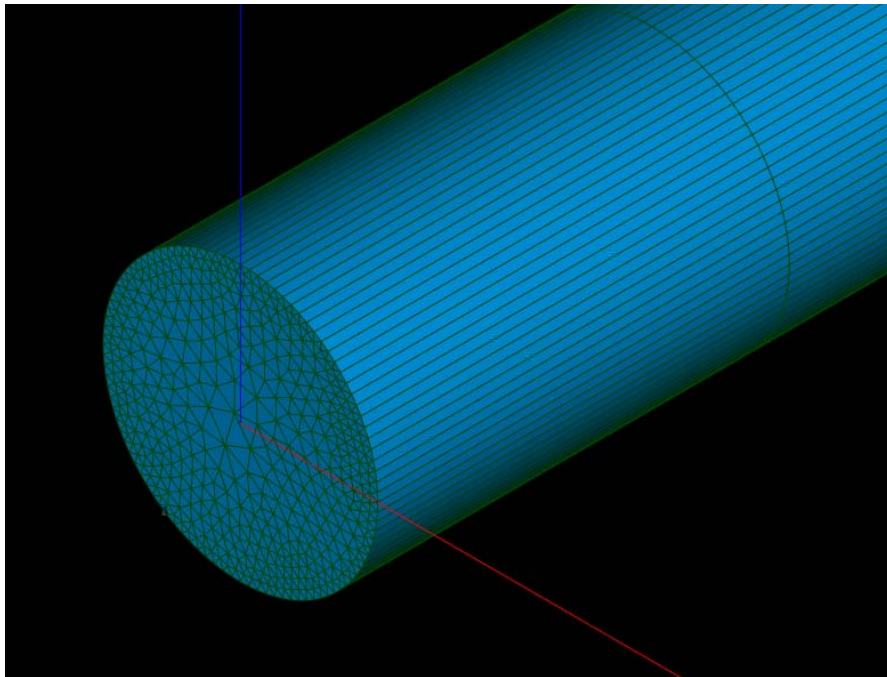


Рис. 1. Вид расчетной сетки

Для численного решения в Code Saturne [5] приняты следующие условия: модель турбулентности - k-epsilon и k-omega; плотность - 1,185 кг/м³; динамическая вязкость - 1,83*10⁻⁵; теплоемкость $c_p = 1005$ Дж/кг·К; давление- 101325 Па; скорость - 5,7 м/с. Помимо принятых условий учитывалась сила тяготения - 9,81 м/с².

Граничные условия принимались следующие: для стационарного режима вход задан как выход (outlet), выход как вход (inlet), где скорость равна "-7,64" м/с, стенка- стенка (wall) без шероховатостей; для нестационарного режима скорость на входе задана по гармоническому закону, так же, как в работе [6] (см. рис.2), $U=U_0+A_0\sin(2\pi f t)$, где амплитуда колебаний $A_0 = 1$, $U_0=5,7$ м/с - средняя скорость потока, t - время, $f=40$ Гц - частота. Модель турбулентности принята k-epsilon, так как она показала наименьшую погрешность при расчете стационарного режима. В качестве метода расчета градиентов принят метод наименьших квадратов

Граничные условия, заданные на входе при наложении пульсации потока показаны на рис. 2.

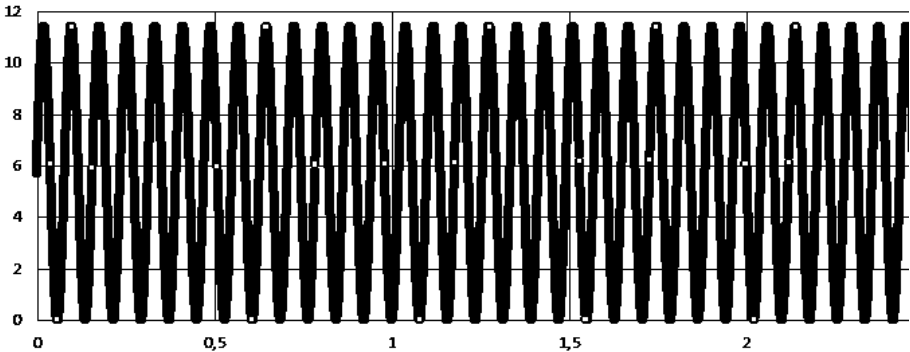


Рис. 2. Граничные условия, заданные на входе при наложении пульсации потока

Результаты и обсуждение

Сравнение результатов происходило в модуле ParaView программного комплекса Salome [4]. Обработка результатов для стационарного режима производилась с помощью сравнения графиков по параметру $2P/\rho U^2$ по длине канала, где P - давление, ρ - плотность $1,29 \text{ кг/м}^3$, U^2 - среднеквадратичная скорость. результаты сведены в график (рис.3). Наименьшую погрешность показала модель k-epsilon. Здесь отличие экспериментальных и расчетных значений не превысило $\pm 3 \%$, что не превышает погрешности экспериментальных исследований [1].

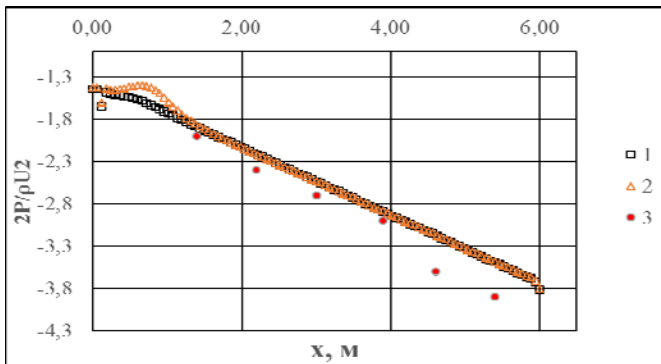


Рис. 3. Результаты валидации метода исследования:

- 1 - численный эксперимент модель турбулентности k-epsilon,
- 2 - численный эксперимент модель турбулентности k-omega, 3 - эксперимент [1]

При обработке результатов численного исследования мгновенные значения избыточного давления в данной точке осреднялись по времени для периодов роста скорости потока на входе, максимума скорости, снижения и минимума значений скорости. На графике (рис. 4) показаны результаты моделирования течения с наложенными пульсациями потока на входе в канал.

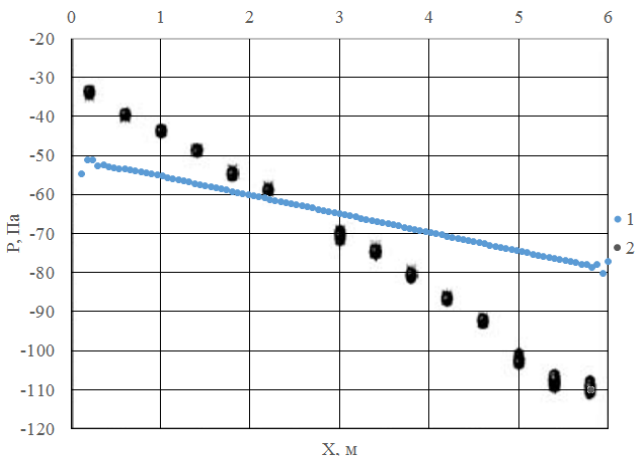


Рис. 4. Результаты исследования течения при наложении пульсаций:
1- численное исследование; 2- эксперимент [1]

Согласно данным, представленным на рис. 4, максимальное отклонение результатов численного и физического эксперимента от +30 до -36 %, в основной массе течек отклонение было значительно меньше максимальных значений.

Заключение и выводы

В результате валидации численного исследования определено, что отличие экспериментальных данных [1] и расчетных значений не превышает ± 3 % для стационарных условий.

При исследовании влияния пульсаций на распределение давления в потоке с наложенными пульсациями давления выявлено, что результаты численного исследования несколько отклоняются от результатов экспериментальных данных. Максимальное отличие составило 36 процентов, однако большинство точек имеют значительно меньшее значение отклонений. Это позволяет использовать свободное программное обеспечение Code_Saturne для численного исследования пульсирующих потоков.

Список литературы

1. Гольцман А.Е.. Динамика профилей скоростей и касательных напряжений в пульсирующем потоке/ Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. Казань 2015.179с.
2. Давлетшин И.А., Гольцман А.Е., Паерелий А.А., Динамика профилей скоростей пульсирующего потока в канале / Исследовательский центр проблем энергетики КазНЦ РАН, Казань. 2014. С.203-206.
3. Феокситова Л.А., Пространственно-временная структура турбулентного течения в каналах теплоэнергетического оборудования с наложенными пульсациями расхода. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Казань 2005.19с.
4. Электронный ресурс. <http://salome-platform.org/>
5. Электронный ресурс. <http://code-saturne.org/cms/>
6. Цынаева А.А., Никитин М.Н. Гидродинамика и теплообмен в изогнутом канале при наложенной нестационарности потока // Труды Академэнерго. 2017. № 1. С. 42-49.

М.А. Федорова

д.т.н., доцент, профессор кафедры "Машиноведение"

З.Н. Соколовский

д.т.н., доцент, профессор кафедры "Машиноведение"

С.Г. Чайка

студент

А.Д. Смирнов

студент

Омский государственный технический университет

г. Омск, Россия

МОДЕРНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ "ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКОЙ СИЛЫ СЖАТОГО СТЕРЖНЯ"

Цель работы: Экспериментально найти значение критической силы для сжатого гибкого стержня и сопоставить с расчетным значением по Эйлеру, которое определяется по формуле [1-5]:

$$P_{кр} = \frac{\pi^2 E J}{l^2} \quad (1)$$

Лабораторная работа выполняется на универсальном лабораторном стенде по сопротивлению материалов СМ2, на котором монтируется наладка № 8 (рис. 1)

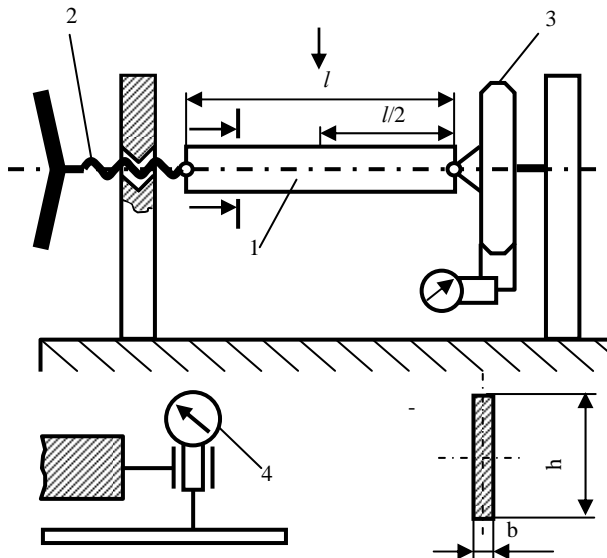


Рис. 1. Схема установки:

1 - стержень, 2 - нагружающее устройство, 3 - силоизмерительное устройство, 4 - прогибомер

Предусмотрено три схемы закрепления концевых сечений стержня:
 - шарнир-шарнир, - шарнир-заделка, заделка-заделка (рис.2).

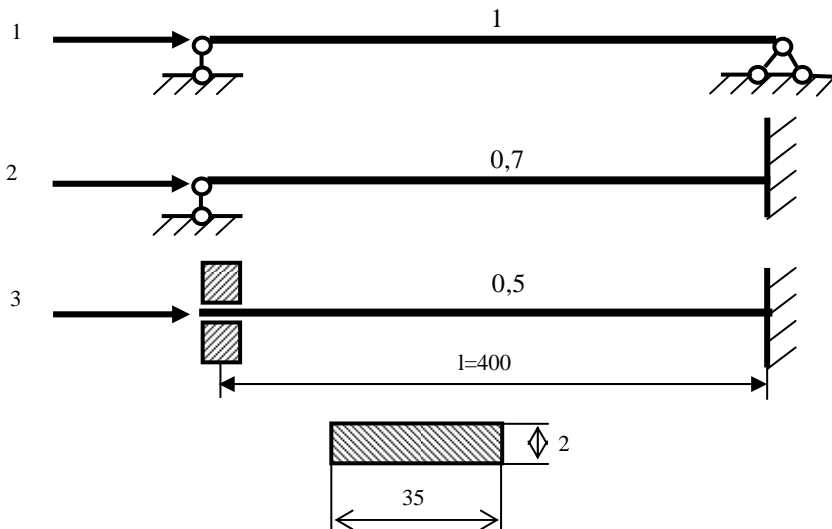


Рис.2. Схемы закрепления стержня и размеры сечения стержня

Правая опора стержня соединена с динамометром, левая - с нагружающим устройством винтового типа. В среднем сечении стержня установлен прогибомер 4 (индикатор часового типа на штативной стойке).

Схема нагружения приведена на рис.3. Стержень не идеален и имеет некоторую начальную кривизну $V(P=0)$ в точке измерения прогибов. После сжатия силой прогиб увеличивается и становится $V(P)$.

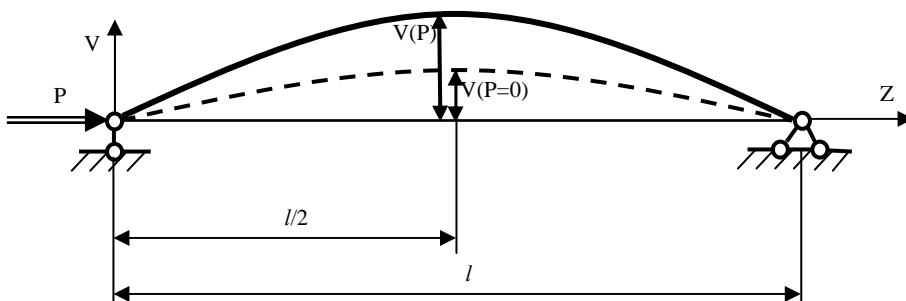


Рис.3. Схема нагружения

Тарировочная характеристика прогибомера при измерении показаний:

$$P (112,23 \ 4,5455x) \ 4,7036 \ x \quad (2)$$

Обработка в Excel таблицы тарировки приведена на рис. 4.

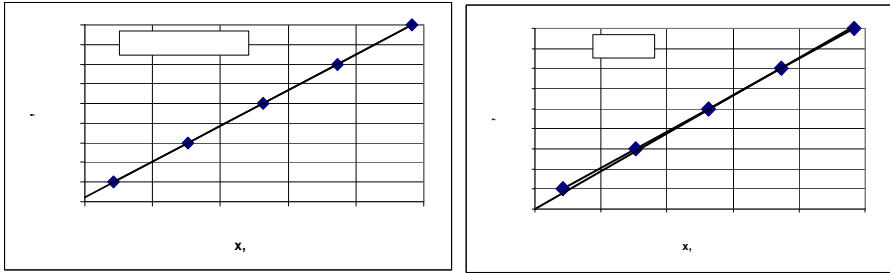


Рис. 4. Тарировка прогибомера

На рис. 5. приведена осредненная расчетная зависимость для трех случаев закрепления

$$Y = \frac{P}{P_{kp}} \left\{ X \frac{V(P)}{V(P=0)} \right\}, \quad = \quad =$$

полученная интегрированием системы уравнений продольно-поперечного изгиба. Её аппроксимация при $X < 12$ с погрешностью $\left(\frac{P}{P_{kp}}\right) 0,02\Delta$ имеет вид: $<$

$$Y = \frac{2}{\pi} \arctg(X - 1) = (0,2 X^2 - 0,61 X + 0,41) \text{ при } X < 2, - \quad (3) \quad <$$

$$(0,002 X^2 - 0,028 X + 0,047) \text{ при } X \geq 2$$

Для построения $Y(X)$ решаем численно систему дифференциальных уравнений:

$$\frac{dv}{dz}, \quad \frac{dQ}{dz} = q_y, \quad \frac{dM_x}{dz} = N = -Q \varphi \frac{d}{dz} = \frac{M_x}{EJ_x}, \quad \frac{dN}{dz} = 0, \quad \frac{dw}{dz} \varphi = \frac{N}{EA} \varphi, \quad =$$

при следующих граничных условиях:

для схемы 1 - $V(0) = M(0) = 0, N(0) = P, V(l) = M(l) = W(l) = 0; \quad =$

для схемы 2 - $V(0) = M(0) = 0, N(0) = P, V(l) = (l) = W(l) = 0; \quad =$

для схемы 3 - $V(0) = (0) = 0, N(0) = P, V(l) = (l) = W(l) = 0. \quad =$

Начальную кривизну моделируем приложением малой поперечной погонной нагрузки q_y . Вычисляем критическую силу по Эйлеру (1) и, последовательно задавая нагрузку

$P = Y P_{kp}$, определяем $X = \frac{V \max(P)}{V \max[(P=0)]}$. Результаты расчетов приведены в таблице 1.

Таблица 1

Y	X(схема 1)	X(схема 2)	X(схема3)	X(схема 3) $\mu=0,46$	$X_{\text{сред}}$
0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
0,10	1,11	1,11	1,11	1,10	1,11
0,20	1,25	1,25	1,25	1,24	1,25
0,30	1,43	1,42	1,42	1,40	1,42
0,40	1,67	1,65	1,66	1,63	1,66

Y	X(схема 1)	X(схема 2)	X(схема3)	X(схема 3) $\mu=0,46$	X
0,50	2,00	1,98	1,99	1,94	1,99
0,60	2,50	2,47	2,48	2,42	2,48
0,70	3,34	3,28	3,30	3,20	3,31
0,80	5,01	4,89	4,93	4,76	4,94
0,90	10,02	9,63	9,79	9,47	9,81
0,95	20,01	18,71	19,34	18,82	19,35
0,97	33,28	30,12	31,74	31,14	31,71

График зависимости X (Y) представлен на рис. 5. Разница результатов для различных схем не превосходит погрешности численного интегрирования.

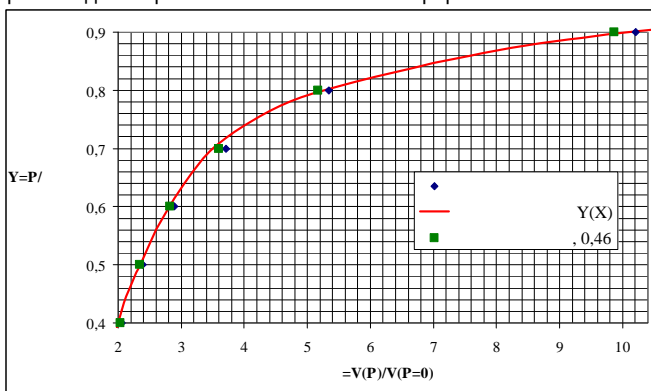


Рис.5. График зависимости $X_{\text{сред}}(Y)$

Аналогичный результат получаем для других схем закрепления и точек приложения сжимающей силы. Отличие заключается только в том, что критическую силу приходится определять не по Эйлеру, а численно, как $P_{\text{кр}} = P(X \rightarrow 50 \dots 100)$.

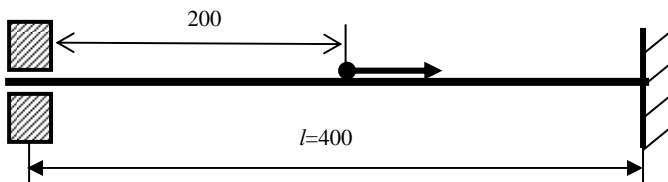


Рис.6. Пример схемы 3, приложение силы - посредине, $\mu=0,46$

Порядок выполнения работы

1. Собрать установку при заданном способе закрепления стержня в опорах.
2. Вращая рукоятку натяжного устройства против часовой стрелки определить направление прогиба при сжатии и установить в этом направлении микрометр-прогибомер.
3. Убрать сжатие образца и установить показания силоизмерителя на ноль.

Технические науки

4. Вращая рукоятку натяжного устройства по часовой стрелке натянуть образец до видимого выпрямления.

5. Установить некоторый натяг прогибомера и зафиксировать значение (показание) V1.

6. Вращая рукоятку натяжного устройства против часовой стрелки ослабить натяжение образца до возвращения нуля на силоизмерителе. Зафиксировать показания прогибомера V2 и вычислить $V(P=0) = V2 - V1$.

7. Вращать рукоятку натяжного устройства против часовой стрелки до V3 (2...10)*V(P=0).

8. Зафиксировать показания x силоизмерителя и вычислить P по формуле (2).

9. Вычислить $V(P) = V3 - V1$.

10. По графику (рис. 5) или по формуле (3) определить Y.

11. Вычислить измеренную критическую силу по формуле $P_{кр\ изм} = P / Y$.

12. Вычислить критическую силу по Эйлеру по (1) при $J = \frac{b h^3}{12}$.

13. Определить погрешность измерения критической силы $\frac{(P_{кр}^{изм} - P_{кр})}{P_{кр}} 100\%$ и фактическое (измеренное) значение коэффициента приведения длины в формуле Эйлера

$$\mu_{фак} = \frac{1}{\sqrt{\frac{E J}{P_{кр}^{изм}}}} = \pi \mu$$

14. Результаты измерений и расчетов внести в таблицу 2.

Таблица 2

μ	V1	V2	V (P=0)	V3	V(P)	P	Y	J	E	P	P	μ
						Н		4	/ 2	Н	Н	%

Список литературы

1. Алфутов Н.А. Основы расчета на устойчивость упругих систем. М.: Машиностроение, 1978. – 312 с.
2. Вольмир А. С. Устойчивость упругих систем. – М.: Госиздат физ. мат. лит., 1963. - 879 с.
3. ГОСТ 30630.1.1-99 Методы испытаний на стойкость к механическим внешним воздействующим факторам машин, приборов и других технических изделий. Определение динамических характеристик конструкции (с Изменением N 1).
4. Кочетов В.Т., Кочетов М.В., Павленко А.Д. Сопротивление материалов – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.- 544 с.
5. Лукьянов А.М. Сопротивление материалов. - М.: Маршрут, 2008. – 560 с.
6. Прочность, устойчивость, колебания: справочник. В 3 т., Т.1. М.: Машиностроение, 1968. – 832с.

© М.А. Федорова, З.Н. Соколовский, С.Г. Чайка, А.Д. Смирнов, 2018

УДК 331.214

А.А. Ахметшина
И.И. Мелешкина
Научный руководитель
В.В. Сулимин

кандидат экономических наук,
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Уральский государственный экономический университет
г. Екатеринбург, Россия

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ И ЕЕ ОЦЕНКА

Производительность труда - это показатель эффективности труда, который определяется по количеству или объему производимой продукции в единицу времени на одного работника. Сама по себе производительность труда не является самоцелью предприятий, но это один из способов повышения рентабельности предприятия и уменьшения переменных издержек [1].

Зачастую для увеличения такого показателя как производительность труда на предприятиях прибегают к модернизации производственного процесса (автоматизация производства), что избавляет предприятия от ряда издержек, связанных с оплатой труда дополнительных работников. Но эти затраты являются довольно существенными, и такие затраты может себе позволить далеко не каждое предприятие, к тому же эти вложения направлены скорее на долгосрочную перспективу, и мгновенной окупаемости ждать не стоит.

Несмотря на все программы стимулирования, сельхозпредприятия области постепенно уходят с рынка. Одной из главных причин такого явления является низкая производительность труда. [1]

Считается, что основным резервом роста производительности труда в исследуемых предприятиях является рост фондовооруженности. Необходимо внедрение новых сортов, оборудования в производственный процесс. Экономика сельскохозяйственных предприятий должно встать на инновационный путь развития.

Изменение оплаты труда за исследуемый период рассмотрим в таблице 1.

Таблица 1

Уровень заработной платы в основных отраслях сельскохозяйственных предприятиях Свердловской области

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2016г. к 2014г. в %
Уровень оплаты 1 чел.-ч., руб.:				
- в зерновой отрасли	1550,00	1546,88	1774,19	114,5
- в производстве молока	149,00	167,53	179,79	120,7
- в производстве мяса КРС	137,51	158,72	171,27	124,5

Список литературы

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник / Минева О.К., Арутюнян С.А. и др. - М.: Альфа-М:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

© **А.А. Ахметшина, И.И. Мелешкина, 2018**

УДК 316.472.45

И.И. Мелешкина

Научный руководитель

В.В. Сулимин

кандидат экономических наук,
доцент кафедры государственного
и муниципального управления

Уральский государственный экономический университет
г. Екатеринбург, Россия

**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ**

В настоящее время интернет охватывает все сферы жизнедеятельности человека. Взаимодействие между людьми также осуществляется с помощью Интернета, а именно, через социальные сети, в последнее время которые все больше и больше расширяют возможности коммуникации, обмена информацией, рекламой и т.д. Социальные сети представляют собой особую платформу, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете [1].

В настоящий момент существует различное множество социальных сетей, самыми известными из которых являются: ВКонтакте, Instagram, Twitter и Facebook. К примеру, аккаунт в социальной сети Instagram многие люди заводят только для того, чтобы поделиться фотографиями из своей жизни, получить оценку своей внешности и получить одобрение со стороны других пользователей, в то время как соц.сеть "ВКонтакте" направлена в большей степени на общение между пользователями, в чатах, различных сообществах. Для ведения микроблога человеку будет удобен "Twitter", его, в основном, используют известные личности и люди шоу-бизнеса и т.д. В социальной сети Facebook происходит также, общение между людьми. Все социальные сети обладают большими возможностями, от обычного неограниченного общения с друзьями, до своеобразного ведения бизнеса, блоггинга и рекламы [2].

Уже сейчас социальные сети имеют как положительные, так и отрицательные стороны. Из положительных качеств социальных сетей можно отметить следующие: общение, новые знакомства, приятное времяпровождение, самообразование, новые возможности, реклама, развитие бизнеса и т.д.

Действительно, в настоящее время очень мало людей, которые не имеют хотя-бы одного аккаунта в социальной сети. Большинство людей производят общение в Интернете, знакомятся, звонят друзьям или родственникам на различные континенты.

Социальные сети предлагают различные развлекательные игры, интересную информацию, последние новости. Читая новостную ленту, можно увидеть различные рецепты, советы, из которых можно подчеркнуть что-то для себя новое и попробовать применить полезные советы в повседневной жизни. Во время общения в социальной сети можно познакомиться с различными известными людьми, обзавестись бизнесом и т.д.

Помимо всех положительных аспектов и имеющихся возможностей, социальные сети обладают и отрицательными качествами, такими как: риски, вирусы, мошенники, развитие зависимости, понижение самооценки, киберагрессии и т.д. [1].

Риски социальных сетей связаны с недостоверными аккаунтами пользователей, т.е. информация, указанная на странице о человеке является ложной.

Развитие зависимости от социального общения развивает у молодого поколения фобию реального общения. Они не хотят контактировать с окружающими людьми, а хотят поскорее вернуться к своим виртуальным друзьям.

Понижение самооценки и киберагрессия взаимосвязаны, т.к. в социальной сети очень распространено анонимное оскорбление человека по факту внешности, характера, интересов и т.д.

Сейчас, в социальных сетях также распространены своеобразные "группы смерти для детей-подростков", в которых детям затуманивают сознание психологическим насилием. Дети-подростки очень доверчивы, им легко внушить какую-либо информацию, вовлечь в игру, заставить совершить необратимые действия.

Множество положительных аспектов социальных сетей делают их удобными для общения, в связи с чем современное поколение не представляет своей жизни без Интернета. Благодаря Интернет-сообществам можно научиться чему-то новому, завести новые знакомства, а также, создать бизнес. Но при многообразии положительных факторов не стоит забывать об опасности, которая способна "атаковать" людей, использующих социальные сети, на каждом шагу

Список литературы

1. Официальный сайт: "Все о социальных сетях". - <http://socialochki.ru> [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://socialochki.ru>

2. Интернет-газета "Лента.ру". [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://lenta.ru>

© **И.И. Мелешкина, 2018**

УДК 007.2

О.И. Морозова

к.э.н, доцент кафедры "Менеджмента
и государственного управления"

А.В. Семенихина

к.э.н, доцент кафедры "Менеджмента
и государственного управления"

Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева
г. Орёл, Россия

К ВОПРОСУ О ЦИФРОВОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В СИСТЕМООБРАЗУЮЩИХ ОТРАСЛЯХ

Современные условия диктуют промышленным предприятиям необходимость повышения производительности и обеспечения конкурентоспособности через процессы внедрения цифровых технологий, которые получили название "Индустрия 4.0", что знаменуют собой старт четвертой волны технологической революции. Стратегия внедрения цифровых технологий подразумевает взаимосвязку всех систем предприятия в единую цепочку создания добавочной стоимости. Выходит на новый уровень не только цифровое мышление индивида,

но и начинает активно развиваться цифровое право. И проблема безопасности становится крайне важным вопросом функционирования социальных систем.

Данные системы получили название киберфизических систем и их взаимосвязь строится на базе стандартных интернет-протоколов для получения большего эффекта для управления, как производством, так и процессом логистики, и сбыта [4].

Система отношений в экономике, где цифровые данные стали обладать свойствами ключевого фактора успеха, как в отраслях производства, так и в сфере потребления получила название - цифровой.

Преимущества нового вида хозяйственных связей по сравнению с традиционным подходом к ведению хозяйственной деятельности человеком очевидны и состоят в отсутствии необходимости обустраивать инфраструктуру, обслуживающую отрасли хозяйства, отсутствие понятия веса товара, возможности в использовании нового вида денег, быстроты перемещения в пространстве и снижении объемов используемых ресурсов.

Естественно, что прогнозировать развитие, а тем более эффективность нового вида хозяйствования еще слишком рано, тем более человечество не представляет риски, которые могут быть связаны с таким способом ведения хозяйства. В частности глобальная вовлеченность таит в себе и риски для всех участников рынка в силу их взаимосвязей. Но это не отменяет необходимости рассматривать цифровую экономику как уже состоявшийся факт, что в свою очередь требует совершенствования деятельности в части обеспечения конкурентоспособности отечественного производства в новых условиях.

В целях развития цифровой экономики в Российской Федерации распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р утверждена Программа "Цифровая экономика Российской Федерации". Эта Программа развивает основные положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203[1].

Специалисты выделяют три уровня, на которых происходит формирование современной цифровой экономики. Первый уровень отличается взаимодействием рынков и традиционных отраслей экономики, на котором, происходит непосредственное взаимодействие всех участников, таких как поставщики и потребители.

Второй уровень характеризуется наличием определенных технологий и платформ, на которых происходит формирование компетенций для развития рынков и отраслей. Третий уровень включает среду, обеспечивающую развитие технологий для более эффективного взаимодействия участников экономических отношений.

Дальнейшее развитие информационных технологий с высокой долей вероятности заменит традиционное аналоговое функционирование материалоёмких отраслей и радикально изменит сами основы жизнедеятельности человека, что за собой повлечёт необходимость изменения регулирования этой деятельности, в том числе и на уровне права.

Эффективная деятельность системообразующих отраслей в новых условиях цифровой экономики будет возможна только при наличии соответствующих технологий и наличия платформы, обеспечивающей институциональное и инфраструктурное наполнение производственной среды.

Выше обозначенная программа предусматривает развитие правового регулирования экономики, системы обеспечения отраслей квалифицированными кадрами, систему формирования компетенций в исследованиях и техническом обеспечении отраслей, обеспечение отраслей информационной инфраструктурой и обеспечение безопасности.

С учетом глобализационных процессов в мире, для экономики России актуально развитие цифровой экономики в рамках ее стратегических объединений, в частности в экономиче-

ском поле Евразийского экономического союза (ЕАЭС). В частности необходимо проводить работу по гармонизации регулирования данных процессов в рамках союза.

На данный момент времени существуют положения Договора о ЕАЭС, которые регулируют многие стороны экономического сотрудничества: от технического регулирования, до норм обеспечивающих сохранение единого экономического пространства в части налогообложения, таможенной политики, инвестирования, валютного рынка и т.д.

Но данные положения регулируют отношения в традиционных сферах, поэтому для дальнейшего развития необходимо гармонизировать нормативное регулирование в сфере цифровой экономики по следующим направлениям:

- заключить правовые ограничения на развитие цифровой экономики;
- оздать общую цифровую среду не только в рамках ЕАЭС, но и стремится к созданию такой среды с другими странами и участниками различных интеграционных объединений;
- овершенствовать технические регламенты под задачи цифровой экономики
- спользование технологий децентрализованного ведения реестров и удостоверения прав в рамках ЕАЭС [2].

Таким образом, анализируя тенденции, развитие экономики в условиях цифровой революции и цифровых технологий, возникает необходимость создания новых подходов к регулированию деятельности системообразующих отраслей экономики, с учётом цифровых реалий сегодняшнего дня.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р "Об утверждении Программы "Цифровая экономика Российской Федерации"".
2. Никитин, С. А. Современные проблемы менеджмента в условиях научно-технологической трансформации / С. А. Никитин [и др.]; под ред. С. А. Никитина. - СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2017. - 260 с.
3. Савельев, А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. 2-е изд. М.: Статут, 2016.- СПС "КонсультантПлюс".
4. Карцхия, А.А. Цифровой императив: новые технологии создают новую реальность // ИС. Авторское право и смежные права № 8, 2017. - С. 17 - 26.

© О.И. Морозова, А.В. Семенихина, 2018

УДК 330

А.А. Стадницкая

магистрант

Самарский национальный исследовательский университет

имени академика С.П. Королева

г. Самара, Россия

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Выделение административного менеджмента как отдельного типа менеджмента состоялось в конце XX века. Администрирование один из важнейших ресурсов руководства и управления. На практике сначала происходит процесс формирования функций администрирования, а уже за ним следует создание соответствующих органов. Содержание администрирования является достаточно широким. Так, администрированию прежде всего присущ спектр

различных видов деятельности, включающих в себя различного рода факторы влияния, в частности экономические. Полномочия по их применению предоставлены исключительно руководству предприятия. Во-вторых, в деятельности каждого руководителя, в том числе и того, что не входит в администрацию, используются разнообразные методы и формы регламентации, формализации, контроля, раскрывающих содержание процесса администрирования. Эти формы и методы используются всей администрацией предприятия. Администрация призвана выполнять представительские функции, непосредственно управлять ее функционированием, обеспечивать взаимодействие с подведомственными ей формированиями. Работоспособность и устойчивость управленческих подразделений, их способность обеспечивать реализацию поставленных задач и функций во многом зависят от согласованности и сбалансированности всей совокупности процессов, что должны осуществляться в рамках работ. Экономическая энциклопедия дает толкование термина "администрирование" (от лат. *administro* - управляю) как руководство, управление. В негативном смысле - руководство, что основано на принудительных методах управления, навязывании воли высших должностных лиц низшим, издании приказов на осуществление определенных работ без логического обоснования, на основании субъективных решений. Бизнес-администрирование - это процесс управления прибыльной или неприбыльной организацией, так чтобы она оставалась стабильной и продолжала расти [4]. Оно включает в себя много сфер начиная с операций по управлению и много разных ролей, что связаны с бизнес управлением в том числе: поддержка бизнеса, офис-менеджер и главный исполнительный директор (CEO).

Большинство компаний имеют отдельную группу администраторов. Согласно с данным подходом, основными направлениями, включенными в отрасль делового администрирования, являются: логистика, маркетинг, экономика, человеческие ресурсы (HR) и управление. Крупные корпорации, как правило, имеют по крайней мере одного администратора для каждой области.

Американский сайт Wikipedia дает такое трактование данного понятия [3]: администрация бизнеса включает в себя работы по управлению бизнес-операциями и принятию решений, а также по эффективной организации людей и других ресурсов, направленных на достижение общих целей и задач.

В целом администрирование принадлежит к более широкой функции управления, что предполагает администрирование финансами, персоналом и услугами. Администрирование в широком понимании представляет собой применение определенных средств влияния и присуще всем членам администрации. Формы администрирования используются не только всеми участниками аппарата управления, но и производства внутри и вне организации. Администрирование представляет собой комплекс необходимых для любого субъекта действий по формализации, регламентированию, контролю и обеспечению выполнения запланированного.

Таким образом, под администрированием предлагаем понимать управленческий процесс соблюдения комплекса право-образующих положений, ограничений, процедур и других форм определения действий персонала, обеспечивающих стабильный рост предприятия или организации. Согласно с системным подходом, под объектом администрирования предлагаем понимать персонал, а согласно с ним - взаимосвязь, отношения, функции, процедуры, нормы, документы, структуры, органы, формы.

Научная дискуссия вокруг сущности понятия "администрирование" влияет на неопределенность и наличие различных подходов ученых к трактовке дефиниции "административный менеджмент". Немало ученых ассоциируют данный термин с термином "административно-государственное управление" или с "организационная деятельность в сфере управления

социально-техническими системами". Для науки административного управления относительно ее области исследования существует два подхода [1]: "область управления, что занимается целями, функциями и проблемами организационных компонентов как единого целого. Это определение охватывает все структурные единицы - от корпорации в целом до самого небольшого подразделения или сектора в отделе" (Г.Ч. Дэвис, консультант по вопросам управления и профессор по организации бизнеса в университете штата Огайо, США); "для науки о административном управлении такой областью будут различные подразделения аппарата государственного управления и в весьма небольшой степени - органы власти (последние только в случае выполнения ими функций административного характера" [2].

Проведенное исследование содержания административного менеджмента позволяет сформулировать следующую трактовку данного понятия. По нашему мнению, трактовка содержания администрирование, административный менеджмент является функциональным подвидом менеджмента, нацеленный на организацию и обеспечение управленческого процесса, распределения и контроля над выполнением распоряжений на предприятии или организации.

Таким образом, для более глубокого исследования сути административного менеджмента на основе анализа литературных источников была сформулирована трактовка понятия "административный менеджмент" и выделены его основные черты.

Для дальнейшего развития данной темы предлагается проводить изучение перспектив развития административного менеджмента на отечественных предприятиях, учитывая влияние факторов внутренней и внешней среды.

Список литературы

1. Бакуменко В.Д. Основы административного менеджмента: Учеб. Пособ.: Интерсервис, - 2013. - 148 с.
2. Юсупова С.Я., Исаев Р.А., Буралов М.А. и др. Общий и административный менеджмент: Пособие для подготовки к экзамену: Дашков и Ко, - 2013. - 384 с.
3. Wikipedia. The free encyclopedia - Access mode: <https://en.wikipedia.org> [Электронный ресурс].
4. Wisegeek - Access mode: <http://www.wisegeek.com> [Электронный ресурс].

© А.А. Стадницкая, 2018

УДК 159.99

О.П. Пивоварова
к.ф.н., доцент кафедры "Государственно-правовые дисциплины"

А.Ю. Мальшкина

Р.М. Камилова

ОУ ВО "Южно-Уральский институт
управления и экономики"
г. Челябинск, Россия

К ПРОБЛЕМЕ КОНФЛИКТА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Проблема межличностного конфликта - многоаспектная тема, которая не перестает быть актуальной в различных сферах деятельности и жизнедеятельности в целом.

Актуальность изучения конфликтов в деятельности вуза несомненна - нововведения в сфере высшего образования требуют новых решений. На сегодняшний день подробно не освещена многоаспектная проблематика конфликта в вузе, интересным остается определение роли эмоционального фактора, возникающего в процессе конфликта и сопровождающего его.

Исходя из анализа работ, написанных А.Я. Анцуповым и А.И. Шипиловым педагогические конфликты имеют особенности, связанные со спецификой учебной деятельности, различием в статусе и возрасте взаимодействующих сторон. Именно поэтому межличностные конфликты вида преподаватель - студент имеют специфические особенности [1, с. 19].

Н.И. Леонов отмечает, что актуальная проблема педагогического конфликта рассматривается наиболее часто экспертами через категорию "отношений".

Первой характеристикой педагогического процесса является ролевая и позиционная асимметрия его участников, по словам Э.И. Кришбаума. Данную характеристику можно наблюдать в проявлении различной реализации преподавателя и ученика при нахождении в единой системе общественных отношений: так, для преподавателя профессиональным видом деятельности выступает педагогический процесс, а для ученика - учебная деятельность [1, с. 88].

Второй особенностью является различие в ролях: одна же категория является носителем социального значимого опыта, ценных качеств, другая категория уже заведомо закрепляет роль реципиента этого опыта.

Учитывая фактор нормативных ожиданий, ввиду разных возрастных групп, следует предполагать, что при возникновении наиболее распространенных конфликтов, причины будут различаться. Нормативные ожидания, присущие определенному возрасту, будут являться основополагающим к нарушению данных ожиданий, вследствие причиной вызванного конфликта.

Целью исследования является выявление возможных причин для возникновения конфликтных ситуаций в диаде преподаватель-студент.

Психологические науки

Для получения интересующих результатов было проведено исследование при помощи анкетирования. Анкета состояла из 3 вопросов, на которые ответило 120 студентов в возрасте 18-22 лет.

С целью выявления наличия конфликтных ситуаций между преподавателями и студентами, последним был задан следующий вопрос: "Участвовали ли Вы в конфликтных ситуациях с преподавателями?". Опрос показал, что 61% никогда не вступали в конфликты с преподавателями, 11% затрудняются ответить, 18% указали, что данная ситуация возникала.

Второй целью исследования являлось выяснить, были ли студенты, которые наблюдали указанные конфликты со стороны, поэтому следующий вопрос звучал так: "Являлись ли Вы свидетелем конфликтных ситуаций между студентами и преподавателями?". 96% респондентов ответили, что были свидетелями конфликтов и лишь 4% не наблюдали конфликтных ситуаций.

Последний вопрос был задан для определения распространенных причин возникновения конфликтных ситуаций по линии преподаватель-студент. Результаты опроса отображены на рисунке.

Причины возникновения конфликтов между преподавателем и студентом	Количество студентов, выбравших ответ в процентах от общего числа респондентов
Несправедливость оценивания знаний студента	39,2
Завышенные требования преподавателя	20,8
Пренебрежительное отношение преподавателя	9,2
Необоснованные упреки и обвинения преподавателя	9,2
Излишняя эмоциональность характера преподавателя	6,7
Личная неприязнь преподавателя	4,1
Непонятное изложение материала преподавателем	3,3
Систематическое непосещение занятий студентом	1,7
Плохая успеваемость студента	1,7
Свой ответ	4,1

Рис. Результаты анкетирования

По итогам исследования была создана классификация видов конфликтов, в состав которой входят две группы - конфликты, причиной возникновения которых стала учебная деятельность и конфликты, поводом для которых являются эмоциональные источники сторон. Первая группа в свою очередь включает в себя следующие подгруппы: 1) конфликты дисциплинарного характера, 2) конфликты, связанные с недостаточной методической базой, 3) конфликты, связанные с недостаточной довузовской подготовкой студента, 4) конфликты, связанные с коррупционной составляющей.

Список литературы

1. Куприянов Р.В. Межличностные конфликты в диаде преподаватель - студент: монография/ Р.В. Куприянов; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. ун-т. - Казань: КНИТУ, 2011. - 196 с.

© О.П. Пивоварова, А.Ю. Малышкина, Р.М. Камилова, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Новосадова Н.О. Моделирование приемной кампании вузов с различным качеством и реализация модели в программной среде matlab	3
Пономарев И.П. Реализация метода емкостного анализа редких событий в экономике в программной среде matlab	6

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бабичев Ю.Ф. Нововведения в законе о прямых договорах при предоставлении коммунальных услуг: некоторые аспекты.....	9
Котова Н.Н., Руденко З.Ш. Проблемы правового регулирования охраны окружающей среды	11
Семенова Е.А. Актуальные вопросы отнесения транспортного средства к источнику повышенной опасности.....	15
Скворцова Е.В. Защита прав налогоплательщиков при проведении проверок.....	17

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Цуркан Н.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов СПО по географии ...	21
---	----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сазонова И.А. Формирование естественной резистентности у молодняка овец под влиянием природно-климатических факторов	26
---	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иголина И.И. Исследование влияния нестационарности потока на давление внутри канала	28
Федорова М.А., Соколовский З.Н., Чайка С.Г., Смирнов А.Д. Модернизация лабораторной работы "Определение критической силы сжатого стержня".....	32

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахметшина А.А., Мелешкина И.И. Эффективность оплаты труда на предприятии и ее оценка	37
Мелешкина И.И. Социальные сети: положительные и отрицательные стороны использования Интернет-сообществ.....	39
Морозова О.И., Семенихина А.В. К вопросу о цифровой глобализации в системообразующих отраслях.....	40
Стадницкая А.А. Административный менеджмент как одно из направлений современного менеджмента...	42

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пивоварова О.П., Малышкина А.Ю., Камилова Р.М. К проблеме конфликта в высшем учебном заведении.....	45
---	----

Научное издание

Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке

Сборник научных статей

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов.

Подготовка оригинал-макета Т.Р. Зайнутдинова

Подписано в печать 18.04.2018 г. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 2,79 (3,0). Тираж 100. Заказ 12.

ООО "Прайм"

443544, Самарская обл., Волжский р-н,

с. Курумоч, ул. Полевая, д. 49

web-site: www.prime163.ru

Тел.: 8 (846) 922-62-90 e-mail: prime.163@mail.ru

Отпечатано в типографии ООО "Прайм"