

А.Г. Стручков  
лаборант кафедры "Информатика и вычислительная техника"  
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова  
А.В. Алексеева  
преподаватель предметно-цикловой комиссии  
"Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин"  
Якутский колледж культуры и искусств  
г. Якутск, Россия

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Информационные технологии (ИТ, также - информационно-коммуникационные технологии) - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ); приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных (ГОСТ 34.003-90); ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации (ISO/IEC 38500:2008).

В данное время трудно представить себе нашу жизнь без информационных технологий. Мы их используем в быту, в трудовой деятельности, в обучении, чтобы повысить его эффективность.

"Информированность и время - вот два кита, на которых в наши дни деловая жизнь. Приходится принимать во внимание, что информационные технологии постоянно и стремительно совершенствуются. Поэтому перед деловым человеком все время стоит задача не отстать, ибо работа с информацией, постоянные контакты с партнерами, коллегами, обмен мнениями, выработка решений подчас в максимально короткие сроки - основа успеха. Значит, люди должны овладеть всеми премудростями новых технологий еще со школьной скамьи". [2, с. 300-301]

В школе, безусловно, учителя начинают знакомить учащихся с новыми технологиями на уроках. На каждом уроке усваивают новые знания с помощью новых информационных технологий, например, интерактивной доски и пр. После обучения в школе вчерашний ученик приходит учиться в ССУЗ и вуз. Начинается работа преподавателя. Он на новом уровне начинает работу со студентом: привлекает его к научно-исследовательской работе, учит писать эссе, статьи, писать курсовые и квалификационные работы.

В организации научно-исследовательской работы студентов мы используем электронную почту.

Электронная почта - очень удобный вид связи: не нужно куда ходить и ждать ответа, чаще всего мгновенного. Не нужно ждать день, неделю, месяц. Можно отправлять как тексты, так и рисунки, схемы, видео и т.д. Электронную почту можно отправлять в любое удобное время. Можно подумать над ответом, отправить материал нескольким группам.

Мы используем электронную почту для экстренной связи со студентами, для проверки их работ: эссе, рефератов, курсовых, квалификационных, дипломных работ.

Все редакции, обсуждение плана-проспекта квалификационной и дипломной работы производятся с помощью электронной почты. Все научные статьи печатаются и отправляются на электронную почту руководителя. Многие источники находятся в интернете, эти материалы могут копироваться, и могут пересылаться как студенту, так и руководителю.

Таким образом, электронная почта является большим подспорьем для студента и его научного руководителя.

Дистанционное обучение - эффективная форма обучения. По мнению А.В. Хуторского, в настоящее время в связи с интенсивным развитием интернет-технологий и опытом и опытом их применения в школах, все острее возникает необходимость решения проблем методологического, философского, психолого-педагогического плана, не говоря уже о вопросах дидактики и воспитания. [3, с. 229]

А.В. Хуторской теоретически обосновал систему дистанционного обучения, устранив нестыковки традиционного образования, опирающегося на воспроизведение готовых знаний, на запоминание, и нового мышления, ориентирующего на обучение личностное, творческое. Информационные технологии, казалось бы, должны повышать эффективность обучения, но не все владеют методикой креативного обучения.

Мы должны обратить внимание на формирование и развитие творческого мышления молодежи. Необходимы исследовательские группы по изучению психики и психологии человека, ведь многие знания корректируются, добавляются.

В СВФУ в 2015 году создан Якутский глобальный университет для внедрения инновационных технологий обучения: проводится обучение преподавателей и студентов методике Moodle, который может помочь студентам прослушать в режиме online самостоятельно и выполнить практические задания.

"Система Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) - это система управления обучением, предназначенная для организации взаимодействия между преподавателем и учениками дистанционных курсов и поддержки очного обучения" [1, с. 3], дальше идет описание методики.

Система Moodle в настоящее время является наиболее эффективной. Статья показывает преимущества этой программной системы:

- система спроектирована с учетом развития педагогической науки, в плане взаимодействия между учащимися (обсуждения);
- дизайн имеет модульную систему и легко модифицируется;
- подключаемые языковые пакеты позволяют добиться полной локализации (на данный момент поддерживается 43 языками);
- студенты могут редактировать свои учетные записи, добавлять фотографии, изменять личные данные и реквизиты;
- имеется богатый набор модулей-составляющих для курсов - чат, опрос, глоссарий, форум, рабочая тетрадь, урок, тест, анкета, ресурс, Семинар (в виде текстовой, web-страницы или в виде каталога и пр.).

#### Список литературы

1. Кириллова Т.А. Методика создания и использования электронных образовательных ресурсов (программная среда Moodle) : учебное пособие для преподавателей / Т. А. Кириллова. - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. - 56 с.
2. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 368 с.
3. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Хуторской. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 236 с.

© А.Г. Стручков, А.В. Алексеева, 2018